



実りある研究・研修に！

下野市サポートセンターの巡回相談では、大変お世話になりました。各学校を訪問させていただき、先生方が子どもたちに寄り添い、指導・支援をしてくださっていることを改めて感じることができました。ありがとうございます。



さて、6月は校外での研究・研修が益々本格化していくことと思います。感染対策を十分に行いながら、子どもたちのため、先生方のためになる、実りある研究・研修になるように、教育研究所も努めて参りたいと思います。

先生方の笑顔は、子どもたちの元気につながります。梅雨入りし、疲れも出てくる時期かもしれませんが、健康管理には十分留意され、子どもたちへの指導にあたっていただければと思います。よろしくお願いいたします。

【6月の予定】



- ※ 6月1日現在の予定です。詳細は文書でご確認ください。
- ※ 時間のみ記載の研修会の場所は、下野市役所です。
- ※ 市教育研究所主催行事 市関係行事 学校関係行事 その他

日	月	火	水	木	金	土
		1 市児童・生徒指導研修会 14:00～	2 小中一貫の日(石中区) 要請訪問(国分寺小)	3 下地区教頭研修会(壬生城址公園) 13:30～	4 栄養教諭・学校栄養職員研修会 13:30～ 県中学校春季体育大会(～6日)	5
6	7 要請訪問(細谷小)	8 市教頭研修会 14:00～ S&U(石橋中) 下地区特別支援教育研修会(下庁舎) 15:00～	9 小中一貫の日(国中区) 市スクールアシスタント研修(介助) 15:00～	10 下地区初任者研修会(国東小・南犬飼中) 13:00～ 宇大附属小公開研(1日目)	11 教科書展示会(南河内図書館 ～26日) 宇大附属小公開研(2日目)	12 宇大附属小公開研(3日目)
13 県PTA連合会総会(教育会館)	14 小中一貫の日(二中区)	15 栃木県民の日 下野市新聞の日①	16 S&U(国分寺中)	17	18	19
20	21 定例教育委員会	22	23 市定例校長会議③ 9:00～ 要請訪問(吉田東小) S&U(石北小)	24 食物アレルギー研修(薬師寺小) 14:30～ 下地区臨時採用教員研修会(下庁舎) 13:20～	25	26
27 	28 市人権教育研修(砥園小) 14:00～	29 特別支援教育研究会(佐野文化会館) 14:00～	30 小中一貫の日(南河内中区、石中区、国中区) S&U(細谷小)			

学習指導法研修会(第1回)が開催されました

5月17日(月)に下野市役所にて、各校の学習指導主任等を対象に「学習指導法研修会(第1回)」を開催いたしました。これからの時代に必要とされる資質・能力の育成に向けて、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進が求められています。本研修では、先生方と映像資料を基に「主体的な学びの姿」「対話的な学びの姿」「深い学びの姿」を確認し、授業改善につながる具体的な手立てについて考えることができました。

研修に参加された先生方の感想

- ・「主体的・対話的で深い学び」を取り入れることが目的となってしまうまいよう、各教科のねらいが達成できるような取組を行っていききたい。
- ・授業改善チェックシートを有効活用し、授業をよりよいものにしたい。
- ・「主体的・対話的で深い学び」を展開していくことで、育てたい資質・能力が育つことを意識し、校内で授業のイメージを共有して、授業を作っていくことが大切だと思った。



先生方も「アクティブ」に研修に取り組みました！

「主体的・対話的で深い学び」とは、全く新しい授業方法ということではありません。「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編」には、『子供たちが、学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解し、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることができるようにするためには、**これまでの学校教育の蓄積を生かし**、学習の質を高める授業改善の取組を活性化していくことが必要であり、**我が国の優れた教育実践に見られる普遍的な視点**である「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善)を推進することが求められる。』とあります。むしろ、先生方により行われてきた優れた授業実践における普遍的な要素が、学習指導要領に盛り込まれたということです。各校において、ベテランの先生方の経験や技術を広く伝承していくことも、「主体的・対話的で深い学び」の推進につながります。

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に関する参考資料

本研修では、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた単元や授業づくりを振り返るため「チェックシート」を活用しました。このチェックシートは、栃木県総合教育センターが発行した『「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善【理論編】』より引用しました。本冊子には、チェックシートを始め、「主体的・対話的で深い学び」が実現できた具体的な子どもの姿の例も記載されています。さらに、各教科において、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」のそれぞれが実現できた子どもの姿とその姿につながる教師の手立ても例示されております。

先生方御自身の授業を見つめ直す際や、学校課題等の校内研修に御活用いただければと思います。

本冊子は下記 Web サイトでご覧いただけます。

<http://www.tochigi->

[edu.ed.jp/center/cyosa/cyosakenkyu/h29_jyugyokaizen/](http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/cyosa/cyosakenkyu/h29_jyugyokaizen/)

