



## 充実した研究・研修を！！

このところ寒暖差が激しく、体調管理が難しい季節ではありますが、先生方、体調を崩されてはいませんか。さらに各校では、運動会や体育祭、遠足や修学旅行、社会科見学、部活動の地区大会、プール開きの準備等、多忙な日々が続いていることと思います。それに加え放射能や節電対策、様々な保護者への対応等、気の安まる日がないのではないのでしょうか。時間を上手に使い、子どもたちにとって充実感の感じられる活動ができるよう、よろしくお願いいたします。

さて、6月は本格的に校内外での研修や研究が計画されていることと思います。要請訪問等も始まります。実りある研究・研修になるように、教育研究所も支援していきたいと思っております。子どもたちにとっての充実感、自己有用感、先生方の達成感につながると思っております。校内で、そして市内で、協力し合って、様々な教育活動にあたっていきましょう。

## 教科書センター移転のお知らせ

諸事情により、これまで南河内図書館の2階にありました教科書センターを南河内公民館の1階に移転しました。今年度は中学校の教科書が、新たに採択される年です。中学校の先生は特に、時間を見つけ南河内公民館に足を運んでください。

- ① 場 所 下野市南河内公民館 1階 「旧司書室」
- ② 開館時間 火曜日から土曜日 午前8時30分より午後9時  
日曜日 午前8時30分より午後5時
- ③ 休館日 月曜日、第3日曜日、祝日、年末年始
- ④ 展示の種類 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等の教科書
- ⑤ 入室・閲覧の仕方

○センターの教科用図書はすべて県の所有書である。取り扱いには十分注意する。

(紛失や破損した場合は、弁償していただくこともある。)

○入室の際は、入り口のファイルに日付・氏名を記入する。

○閲覧は室内で静かに行う。

○集団での学習や電話利用・飲食など、他人の迷惑になることは避ける。

○退室の際は、電灯の電源を必ず切る。



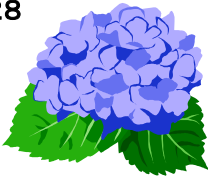


# 【6月の予定】

※ 6月1日現在の予定です。詳細は文書でご確認下さい。

※ 時間のみ記載の研修会の場所は、石橋庁舎です。

※ 市教育研究所主催行事 市関係行事 学校関係行事 その他

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4 運動会(祇園小、緑小、石橋小、国分寺小)
5	6 下地区小中学校長研修会 市教科書選定委員会 ①14:00～国分寺公民館	7 市教頭会研修会 14:00～	8 要請訪問(緑小) 宇大附属小公開研究発表会①	9 下地区特別支援教育研修会13:30～下野市きらら館 宇大附属小公開研究発表会①	10 要請訪問(薬師寺小) 市中学校支援員研修会15:00～ 宇大附属小公開研究発表会① 市栄養教諭、学校栄養職員研修会 14:00～石橋公民館	11 体育祭 (南河内中、南河内第二中)
12	13 中学校進路指導主事研究協議会 13:00～総合教育センター 幼保小連絡協議会総会 14:30～ 市学力向上研究(算数②)15:30～ (小国語)②15:00～	14 下地区初任者研修① 9:00～壬生東小、石橋中 要請訪問(石橋小)	15 県巡回相談(薬師寺小)	16 下地区教頭会研修会 児童生徒指導主任研修会15:00～ 要請訪問(吉田東小)	17 	18
19	20 市学力向上研究(算数②)15:30～ 下地区教頭会長研修会総合教育センター 社会科副読本活用研究②15:00～	21 共同訪問(南河内中)	22 市小中学校長定例会議③9:00～ 要請訪問(石北小、吉田西小、国分寺中)	23 宇大附属中公開研究発表会	24 市学力向上研究(中国語)15:00～	25
26	27 市学力向上研究(数学)15:00～ 学校給食主任研修会総合教育センター	28 	29 要請訪問(薬師寺小)	30 下地区人権フォーラム 13:30～野木町 市特別支援教育コーディネーター研修会きらら館 15:00～		

## スキルアップ：ワンポイント講座

今回は、情報モラルについてです。

日本の各世帯へのパソコンの普及率は2011年の3月で83.4%(内閣府「消費動向調査」、インターネットを1ヶ月の間に私的に利用した人がいる世帯は2010年では59.4%(総務省情報通信政策局「通信利用同行調査」)に達しており、インターネットの利用はほぼ一般的になったと考えてよいと思われる。一方で、サイバー犯罪の検挙件数は2009年中で6,690件(警察庁発表)と過去5年間で約2倍に増加してきています。相談件数は83,739件です。

ここまで情報化は一般化されており、情報モラルの授業は日常モラルと同じように必要なものとなってきています。また、情報モラルを勉強することにより日常のモラルの気付きへとつなげることも期待できます。

ただ、情報モラルの範囲は広く、何から手をつけてよいか迷うところがあります。ちょっと考えただけでも以下の項目があります。

(1)ネットワーク社会

個人情報、著作権、迷惑メール、有害サイト、携帯電話マナー、経済的被害

(2)コミュニケーション(チャット・メール・掲示板)

マナー、ルール(自分の情報、なりすまし、いたづら発言、不確かな情報)、特別な表現(絵文字、英語)

(3)セキュリティ

コンピュータウイルス、パスワード、不正アクセス

クラスが今、何を必要としているかを考えて取り組んでゆきましょう。