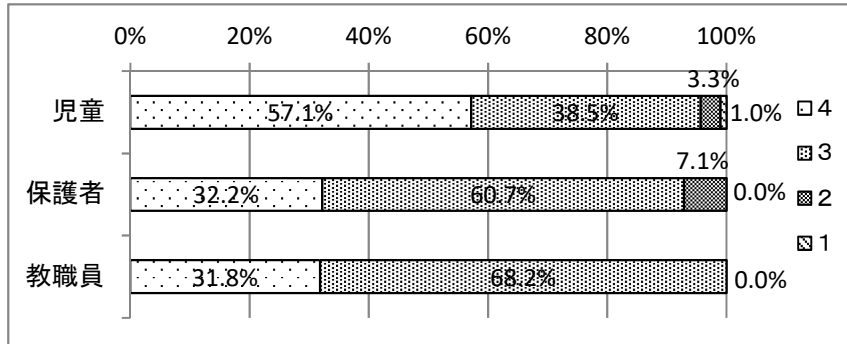


R3 学校評価のまとめ

児童回答数:301名(99.3%)
 保護者回答数297名(98%)
 教職員回答数22名(100%)

「4:そう思う」を4点、「3:少しそう思う」を3点、「2:あまりそう思わない」を2点、「1:そう思わない」を1点とし、質問項目毎に4点満点で点数化し同一質問項目や類似質問につきましては、過去3年を比較してみました。

- 1 (児童)授業は楽しくわかりやすい。
 (保護者)お子さんは、学習したこと内容が分かっている。
 (教職員)本校の児童は、基礎的・基本的な学力が身に付いている。

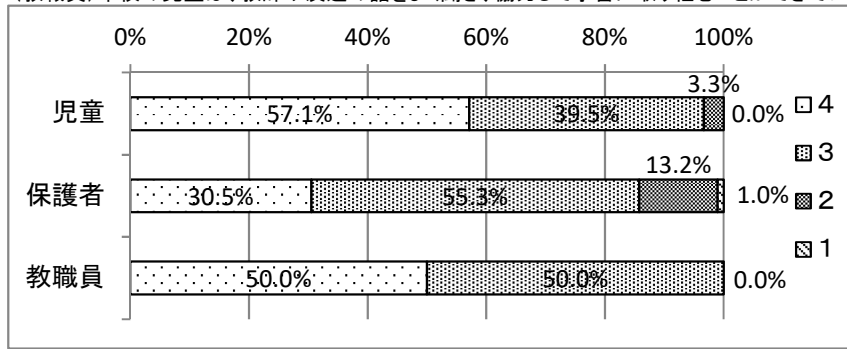


平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.5	3.3	3.3
R2	3.6	3.1	3.3
R1	3.5	3.1	3.4

※最高値は**太字文字**
 ※最低値は**斜体文字**
 で示しています。

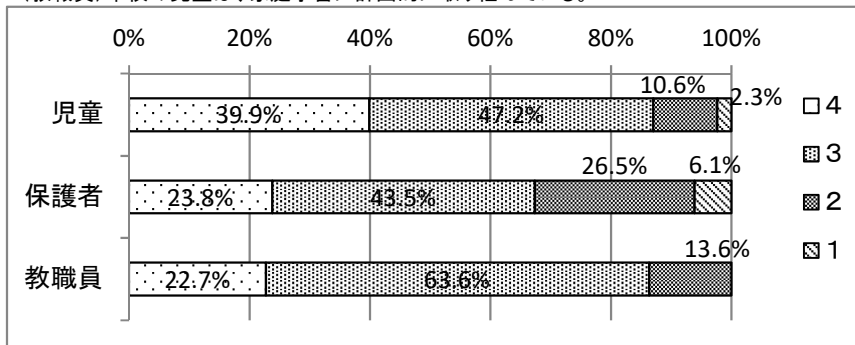
- 2 (児童)友だちや先生の話をよく聞いて、協力して学習に取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、話をよく聞き、自分の思いや考えを話すことができる。
 (教職員)本校の児童は、教師や友達の話をよく聞き、協力して学習に取り組むことができている。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.5	3.2	3.5
R2	3.5	3.0	3.6
R1	3.4	2.9	3.4

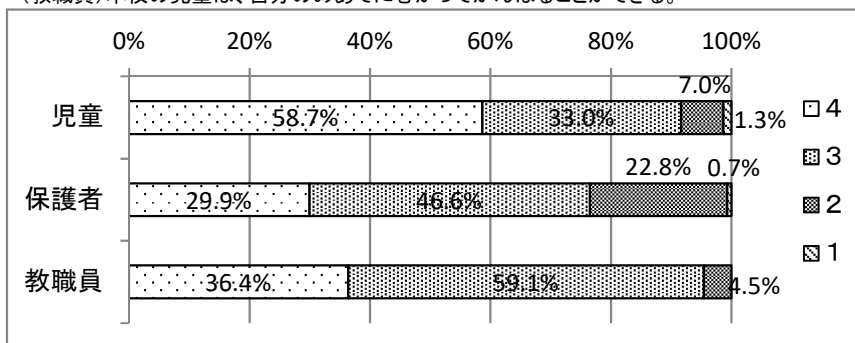
- 3 (児童)家庭学習に計画的に取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、時間を決めて家庭学習をする習慣が身に付いている。
 (教職員)本校の児童は、家庭学習に計画的に取り組んでいる。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.2	2.9	3.1
R2	3.4	2.8	3.0
R1	3.2	2.7	3.0

- 4 (児童)自分のめあてにむかってがんばっている。
 (保護者)お子さんは、自分のめあてにむかってがんばっている。
 (教職員)本校の児童は、自分のめあてにむかってがんばることができる。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.5	3.1	3.3
R2	3.6	2.9	3.4
R1	3.4	2.9	3.5

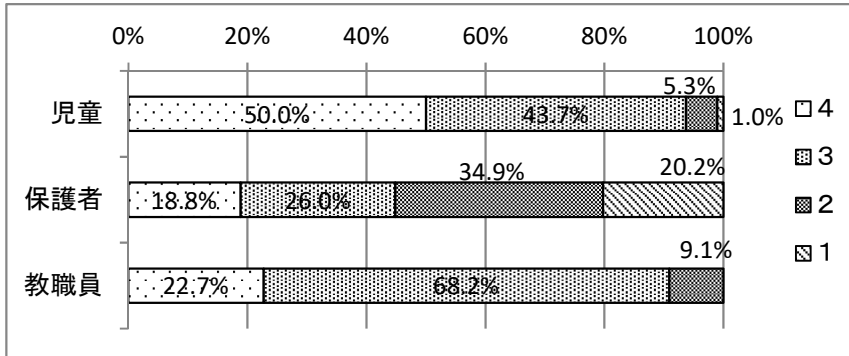
R3 学校評価のまとめ

児童回答数:301名(99.3%)
 保護者回答数297名(98%)
 教職員回答数22名(100%)

5 (児童)朝の読書にしっかりと取り組み、図書室を積極的に利用している。

(保護者)お子さんは、休日など、読書をしている。

(教職員)本校の児童は、よい読書習慣が身に付いている。



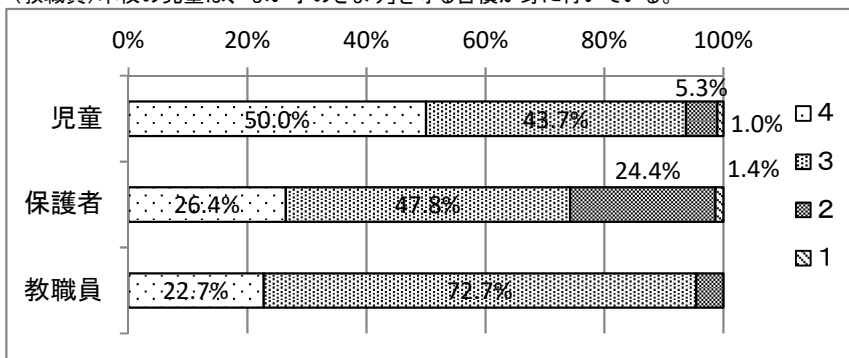
平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.4	2.4	3.1
R2	3.4	2.3	3.0
R1	3.3	2.3	3.3

6 (児童)「よい子のきまり」を守って生活している。

(保護者)お子さんは、くつのかかとをつぶさないではいたり、くつやスリッパなどのかかとをきちんとそろえている。

(教職員)本校の児童は、「よい子のきまり」を守る習慣が身に付いている。



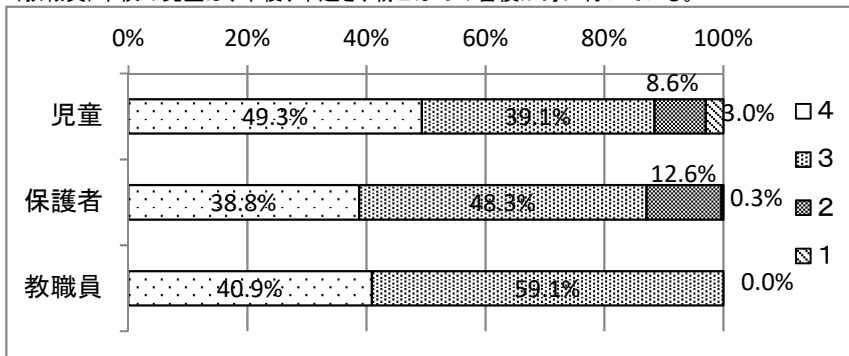
平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.4	3.0	3.2
R2	3.5	2.7	3.4
R1	3.4	2.7	3.3

7 (児童)早ね、早起き、朝ごはんに取り組んでいる。

(保護者)お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんを心掛けている。

(教職員)本校の児童は、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身に付いている。



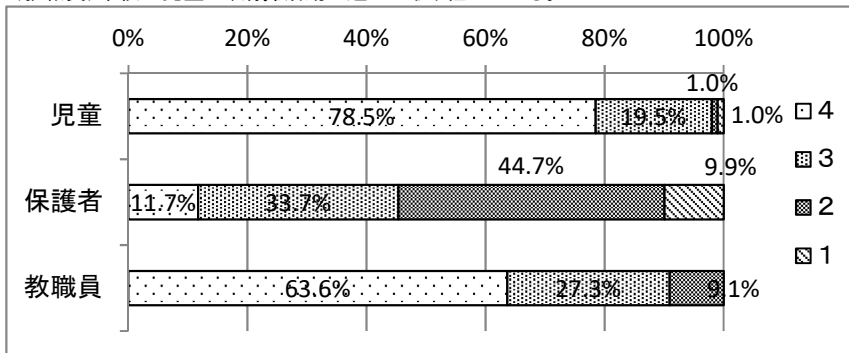
平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.3	3.3	3.4
R2	3.5	3.1	3.3
R1	3.3	3.1	3.2

8 (児童)清掃の時間は、最後までいっしょうけんめい取り組んでいる。

(保護者)お子さんは、身の回りの整理や掃除を進んでしている。

(教職員)本校の児童は、清掃活動に進んで取り組んでいる。



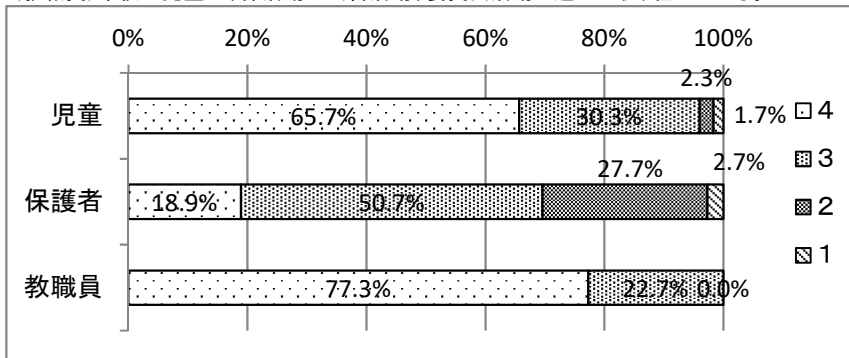
平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.8	2.5	3.5
R2	3.8	2.4	3.9
R1	3.7	2.3	3.9

R3 学校評価のまとめ

児童回答数:301名(99.3%)
 保護者回答数297名(98%)
 教職員回答数22名(100%)

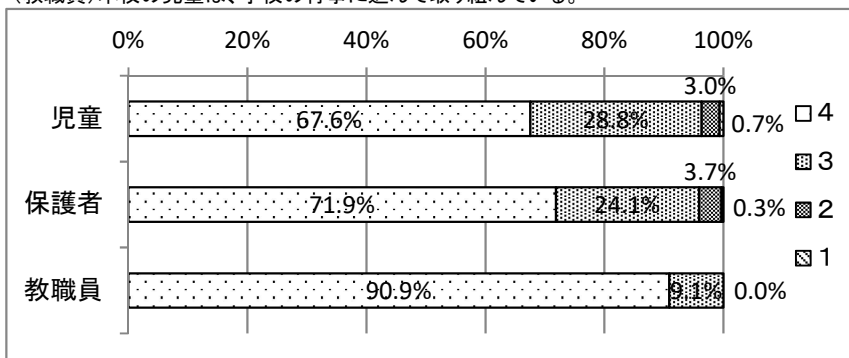
- 9 (児童)係 活動や当番活動、児童会活動に進んで取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、家庭でのお手伝いを進んでしている。
 (教職員)本校の児童は、係活動や当番活動、委員会活動に進んで取り組んでいる。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.6	2.9	3.8
R2	3.7	2.7	3.7
R1	3.6	2.6	3.8

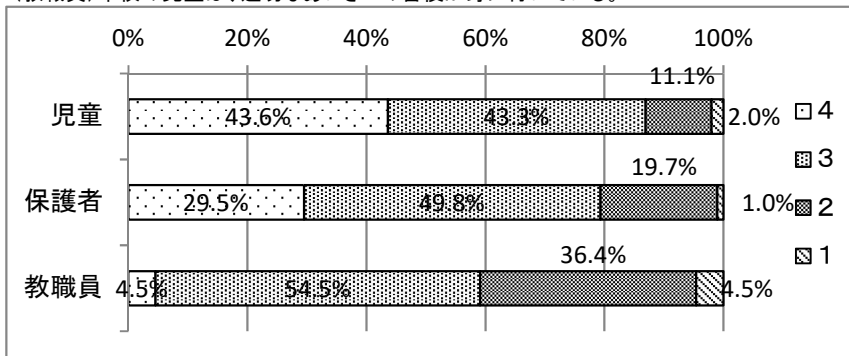
- 10 (児童)学校行事に進んで取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、学校の行事を楽しみにしている。
 (教職員)本校の児童は、学校の行事に進んで取り組んでいる。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.6	3.7	3.9
R2	3.6	3.6	3.9
R1	3.6	3.6	3.8

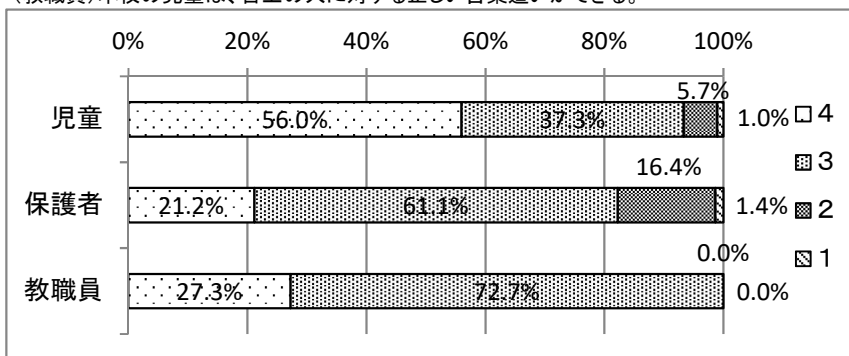
- 11 (児童)いつでも、気持ちのよいあいさつをしている。
 (保護者)お子さんは、いつでも、気持ちのよいあいさつができる。
 (教職員)本校の児童は、適切なあいさつの習慣が身に付いている。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.1	2.7	2.0
R2	3.4	3.0	2.9
R1	3.3	2.9	2.6

- 12 (児童)先生や目上の人などに正しい言葉づかいができる。
 (保護者)お子さんは、親や目上の人などに正しい言葉遣いができる。
 (教職員)本校の児童は、目上の人に対する正しい言葉遣いができる。



平均点推移

	児童	保護者	教職員
R3	3.5	3.0	3.3
R2	3.6	2.9	3.1
R1	3.5	2.8	3.1