

# チャレンジ



令和元年度  
下野市立国分寺小学校  
第4学年だより 11月号

## あき みのりの秋です

天高く、澄み切った青空を見上げると、晴れ晴れとした気持ちになります。校庭の木々の葉も色づき始め、国小のシンボルであるしいの木も、たくさんの実をつけています。秋の深まりが感じられます。

宿泊学習では、持ち物等の準備、大変お世話になりました。子どもたちは初めての宿泊で様々なことに悩み、考え、精一杯取り組むことができました。解散式では、疲れの中にも充実した時間を過ごした喜びが見られました。

さて、11月20日には持久走記録会があります。業間などでの練習も本格的に始まります。一人一人がそれぞれのめあてをもって取り組めるよう、あたたかく支援していきたいと思います。ご家庭でも健康管理等に気を付けていただき、体調も気力も万全で当日を迎えられますよう、ご協力をお願いいたします。

## 11月の予定

3日(日)  
天平の丘 芋煮会  
ふれあいコンサート

月	火	水	木	金
				1 市児童表彰式
4 振替休日	5 音楽集会 緊急地震速報訓練放送	6 アルミ缶回収 ロング昼休み	7 B日課 4時間授業	8 しいの木活動 9日 自由参観(1校時) 感謝の会(2校時) ふれあい祭り(3校時~)
11 ふれあい祭り 振替休日	12	13 しいの木遠足	14 読み聞かせ委員会	15 新清掃班オリエンテーション
18 新清掃班開始	19	20 持久走記録会 しいの木活動	21 クラブ	22
25 教育相談日課 (~12/13)	26 里山活動	27 B日課	28 持久走記録会予備日	29 健康集会・表彰 里山活動予備日



# 学習予定

# いのちの輝き

- 国語 ・慣用句
- ・アップとルーズ
- 社会 ・事故や事件のないまちに
- 算数 ・角
- ・少数のたし算とひき算
- 理科 ・ヒトの体のつくりと運動
- ・秋の生き物
- 音楽 ・日本のリズム、世界のリズム
- 図工 ・木々を見つめて
- 体育 ・持久走
- 総合 ・二分の一成人式に向けて



宿泊学習では、一人一人が時間を意識して行動したり、お互いに声を掛け合ったりしながら生活をすることができました。優しい声を掛け合っている子どもたちの様子を見て心が温まりました。

また、公共の場での生活の仕方についてもよく考え、自分達が利用する前よりも美しくなるように、協力して整理整頓に努めることができました。



## 国小っ子のめあて

◎喜んで働こう。

- ・進んでごみを拾おう。
- ・時間を守って行動しよう。



## お知らせと子どもの様子

☆しいの木遠足について 【11月13日(水) 運動公園にて】



今年度も、しいの木班ごとに運動公園へ行きます。本活動は、異なる年齢の子どもたちが、互いのできることを考え、集団における助け合い、認め合いの心を育てることを主な目的として実施しています。お弁当持参(雨天の場合も)となります。ご協力をお願いします。詳しくは別紙をご覧ください。



☆持久走記録会について【11月20日(水) 運動公園にて】

自分のペースで完走することで、苦しみや困難に打ち勝ち、やり遂げる態度を身に付けることを主な目的として実施します。自己のベスト記録を残すため、業間や体育の授業で練習を行います。体育着と健康チェックカードの押印と検温を忘れずをお願いします。

- 時間・・・女子10:00スタート、その後男子がスタート予定
- 持ち物・・・水筒、シート、汗拭きタオル、防寒着(ジャンパー等)
- 何か心配なことがありましたら、連絡帳等でお知らせください。



## ☆体育着及び普段の服装について

持久走の練習が始まることで、体育着で過ごす時間が増えてきます。体育が予定されていない日にも、業間の練習があれば、体育着で過ごすことがあります。気候が日に日に寒くなる中で、体育着の着用について、もう一度ご確認をお願いします。

- ・体操着の下には下着以外は着ません。寒い場合には、半袖の体操着の上に長袖の体操着を着ることになります。
- ・半ズボンの体育着の下にはレギンス・タイツ・ニーハイソックス(ひざ上のソックス)を履きません。寒い場合には、学校指定の長ズボンを着用します。
- ・寒暖の差が激しい日が続いているので、体温調節をしやすい服装をお願いしたいと思います。ご理解、ご協力の程、よろしくお願いたします。

国分寺小の  
ホームページ

国分寺小ホームページのアドレスは、以下のとおりです。

[http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e\\_school/kokusho/](http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e_school/kokusho/)