



国分寺小 校長室だより

椎しのい木こ陰かげ

～臨時号～ 令和元年7月19日

明日から子ども達の楽しみにしていた夏休みが始まります。子どもたちがご家庭で過ごす大切な時間となります。どうぞ楽しい充実した時間を、ご家族皆さんで共有なさってください。本校児童608名全員が、ケガや事故無く元気に9月2日を笑顔で迎えられることを願っています。

～自由参観と引き渡し訓練では、大変お世話になりました。～

7月10日の自由参観では、お忙しい中、多くの保護者の皆様にお出でいただき、授業の様子や昼休みの生活など、ご覧いただきましたことに感謝申し上げます。

また、授業参観後には、地震を想定しての引き渡し訓練が行われました。毎年継続していることもあり、以前よりスムーズに引き渡しが進むようになったと職員の多くが申しておりました。下野市では地震の場合『震度5強』を引き渡しの基準としています。引き続き、子ども達の安全安心のため、変わらぬご協力をお願いいたします。

～雷の際の児童引き渡しについて～

先日本年度初めての『雷による集団下校中止』がありました。大きな混乱もなく、安全に全員を下校させられた時にはほっと胸をなで下ろしました。

以下は、その際の反省点です。

- 1 駅西学童の児童の引き渡し場所を途中から変えたため、一部混乱を招いたこと。
- 2 引き渡し時間をお知らせしなかったために、長時間お子様を学校に引き留める状況になったこと。

この反省点について今後は、以下のようにしてまいりたいと思います。

- 1 駅西学童児童の引き渡し場所は、最後まで学校とすること。
- 2 目途として、最終引き渡し時間を17時30分と定めてお知らせすること。

ご協力の程、よろしくお願いいたします。

～1年生と6年生の防犯学習を実施しました～

毎年1年生は、下野警察署からいただく用紙を使用して、安全安心マップを各ご家庭で作成していただき、登下校路の安全確認をお願いしています。

今年度は、そのマップを活用して、登校班の班長さんと一緒に見直し確認をする時間を学校で取るようにしました。1年生は、6年生の「どこが危ないと思ってる？」という問いかけに、やや戸惑いながらも答え、6年生が危ないと考えている場所を書き加えてくれるようなグループも見受けられました。

防犯につきましては、警察と学校だけでは十分な対応ができないのが実情です。『散歩しながら』『プランターに水をあげながら』等、子ども達の下校時間に合わせての見守り活動をお願いいたします。



～しいの木活動の花をお届けしました～



日頃からお世話になっている方々に、しいの木活動で花の寄せ植えをしたプランターをお届けしました。

お届け先は、『国分寺中学校』『慈眼寺』『愛泉幼稚園』『姿西学童』『小金井交番』『デイサービスえびはら』等になります。

皆さんにとっても喜んでいただきました。



～小中一貫教育・・・小中合同国小授業研究会の実施～

7月3日(水)に、国小を会場として、国分寺中区の教員が一堂に会しての、小中合同授業研究会が行われました。これは、小中一貫教育活動の一環として、行ったものです。

当日は、第1学年を除き全学級授業を公開しました。中学校の先生方からは、小学生の授業風景に関して多くの驚きの声寄せられました。今後は、国分寺東小・国分寺中学校も互いに研究授業を行い、その経験を先生方が授業の工夫・改善に生かしていくこととなります。

小学校も高学年の専科教育授業の導入が進められようとしています。小中が互いの教育の進め方について、見直す良い機会になるよう取り組んで参ります。



～夏休みの登下校のお願い～

夏休みには、合唱部活動・プログラミング部活動・プール開放・学習相談など、保護者様等の送迎を可としますが、子ども達だけで徒歩で登下校するケースが多いかと思えます。友達と声をかけ合って防犯と交通事故に気をつけ活動に参加できるようにご支援ください。また、朝のお子様の体調等をよくご確認くださいまして、無理のない参加をお願いします。

～夏休み明けのお土産、ご遠慮についてのお願い～

夏休み明けのクラスへのお土産については、食品安全や食物アレルギー・校内への飲食物持ち込み禁止の約束等の点から、ご遠慮申し上げております。

ご協力の程、よろしくお願いいたします。

☆国分寺小のホームページも是非ご覧ください。

http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e__school/kokusho/index.html

☆ルリちゃん安全メールについて〈各署管内の安全で安心な生活を送るための情報が得られます。〉
今回は、登録用メールアドレスをお知らせします。

touroku-rurichan-mail@fc0507.cuenote.jp