

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



♪♪♪ 伝統を伝える鼓笛隊引継ぎ式 ♪♪♪

もう少しで弥生3月。窓辺に降り注ぐ光は暖かさを増し、学校の木々の芽も少しずつ膨らみ始め、少しずつ春の訪れを感じる季節となってきました。

さて、6日(水)鼓笛隊引継ぎ式を行いました。吉田東小の伝統的な鼓笛隊の行事なので保護者の方々にも見ていただくために、授業参観の前に実施しています。学校運営協議会委員さんにも参観していただきました。

初めに4・5・6年生が入場しながら演奏を行った後、指揮者の6年生の泉田絢音さんより指揮杖の返還とお礼の言葉がありました。その後、新しい指揮者になった5年生の印南輝さんへ指揮杖を渡し、6年生が正面で見守る中、新しく結成された3・4・5年生による演奏を行いました。総合の時間や昼休みなどに、6年生から新しいパートの手ほどきを受けた下級生たちは一生懸命練習に励み、この日を迎えました。演奏が無事終わると、指導した6年生はもちろん、下級生も安堵の表情を浮かべていました。新鼓笛隊にとっては、初デビュー！旧鼓笛隊の安心して聴ける演奏と新鼓笛隊の力強い演奏に、熱くこみ上げる感動を覚えました。56年間にわたる鼓笛隊の伝統のバトンは現在も引き継がれ、吉東小の誇りとなっています。

今後は秋の運動会に向けて、更なるレベルアップを図っていく予定です。晴れの舞台を御期待ください。



6年生 最後の演奏



新鼓笛隊の演奏

給食週間 1/21~25



「JAグループ栃木」様より、1/24(木)にいちごをいただきました。毎年、ありがとうございます。地元特産品を利用した食育応援事業推進のために、子供たちの食への関心を高め、食を支える農の役割を感じてもらうことを目的としているそうです。おいしいいちごをいただくことで、ふるさとへの誇りや愛が育まれることを願っています。また、この1週間の給食は「山形県・宮城県・東京都・栃木県・沖縄県」のご当地メニューでした。あまり食べたことのないメニューに毎日わくわく。日本の食文化の豊かさを感じ、幸せを感じるひとときでした。

25日は3人の調理員さんに御礼のお手紙を渡し、感謝の気持ちを伝えました。





今年度最後の授業参観 生活総合発表会



1年生「できるようになったよ」



2年生「あしたへジャンプ」



3年生「吉田東博士になろう」



4年生「みんながしあわせになる
まちをつくろう」



5年生「みんながすみよい
まちをつくろう」



6年生「将来の自分を
みつめよう」



2/6(水)の授業参観は、全クラス「生活・総合の発表会」でした。4年生以上はパワーポイントでの発表です。今までの学習の成果を堂々と発表する姿に、一人一人の成長を実感しました。学校運営協議委員さんからも「子供たちの笑顔が良かった。」「全学年、すばらしい発表内容だった。」「落ち着いて発表を聞くことができていた。」など、お褒めの言葉をいただきました。

お世話になります 民生委員さん

1/21(月)民生委員さんとの懇談会が行われました。

本地区の民生委員さんは、後藤誠一さん(上吉田・鯉沼)大垣孝子さん(川島・三王山・本吉田北1班)宇田三雄さん(磯部・塚越・本吉田北・別当河原)小室佳子さん(本吉田北・南)の4人です。4人の皆様には登下校の見守りもやっけていただいております。これからもよろしくお願ひします。

子供たちの様子では、「挨拶が良くできるが、声が小さいのが残念。」「寒くてもがんばって歩いて登校している。」などの意見が出ました。やはり「挨拶はコミュニケーションの第一歩」。まず、大人の我々が手本を見せて、繰り返して挨拶や礼儀の大切さを教えていくことが大切です。「子供は親(教師)の鏡」とも言われます。大人が模範を示し、当たり前前することを当たり前前できるようにしていきましょう。

☆☆ 受賞おめでとうございます ☆☆

◎ノートがんばり賞(前期)

- | | | | |
|----|--------|----|--------|
| 1年 | 舘野妃海さん | 2年 | 上野天稟さん |
| 3年 | 舘野美咲さん | 4年 | 田口瑠依さん |
| 5年 | 山崎香凛さん | 6年 | 泉田絢音さん |

◎ノートがんばり賞(後期)

- | | | | |
|----|--------|----|---------|
| 1年 | 伊澤心美さん | 2年 | 小口菜々花さん |
| 3年 | 伊澤りこさん | 4年 | 宇賀地莉子さん |
| 5年 | 田中帆土さん | 6年 | 田中ゆらぎさん |

◎給食週間 標語の部

- | | | | |
|----|---------|--------|---------|
| 1年 | 稲見星空さん | 上野蒼真さん | 大吉くるみさん |
| 2年 | 稲見春希さん | 澤野海斗さん | 田中祐吾さん |
| 3年 | 田上俊哉さん | 大森昊太さん | 伊澤舞桜さん |
| 4年 | 宇賀地莉子さん | 鶴見奏空さん | 稲見俊星さん |
| 5年 | 稲葉優翔さん | 田中帆土さん | 海老原気吹さん |
| 6年 | 石崎央渉さん | 伊澤凜さん | 鈴木香里奈さん |



☆ 人の悪口言いません ☆



わがままなこと やりません
 学習します こつこつと
 みんな仲良く やりとげて
 明るく元気 東の子



これは、『吉東小 児童合言葉』です。これらを守って、『生き生き学び 笑顔あふれる吉東小』をみんなで作っていきこうと指導しています。「おはようございます。」運動委員による元気な挨拶が、昇降口で聞こえてきます。「挨拶・返事」は今年重点目標でもあります。良い習慣が身に付くには、時間がかかります。しかし、毎日続けることで習慣化し、ついには第2の性質となるそうです。御家庭でも『合言葉』や「挨拶・返事」など、親が手本を示して実践してください。親は子供の鏡でもあります。

褒めて 励まし 伸ばす「冬休み全校宿題」 感想より

今回は感想を作文ノートに書いてもらいました。今までのカードより詳しくかけている子がほとんどで、家の方からのコメントもいただきました。温かい励ましのコメントは、子供たちのやる気につながります。ありがとうございました。

<手伝い>

・お風呂掃除をしました。まず最初に、洗剤を浴槽にシュッシュします。次に、スポンジで浴槽をゴシゴシ洗います。最後に、シャワーで泡をきれいに洗い流します。お風呂のふたをしめて、お手伝いはおしまいです。(2年S・K)

・ぼくのお手伝いは、お風呂掃除です。1番目に、湯船を洗います。上から下へ左右と洗います。2番目に床を洗います。石けんをつけてぴかぴかにします。すべらないようにすすぎます。最後に、鏡をゴシゴシ洗います。これからもお風呂掃除を続けます。

(3年U・K)

・新年が近いので、大掃除をしました。ふだんは丁寧に掃除をしないので、気合いを入れてがんばりました。廊下掃除は楽でしたが、大変だったのが窓ガラス掃除です。新聞紙で2時間ほど内側と外側を拭き続けると、汚れが取れて透明になりました。日光もたくさん入ってきて、家庭科の「窓をきれいにして日光を取り入れる」学習を思い出しました。ついでに、部屋の片付けもしてきれいになりました。1年間この状態を保ちたいです。(6年T・Y)

<料理>

・家族みんなで「お供え餅」を作りました。まず、ふかした餅米を餅つき機に入れます。15分くらいでお餅になります。次に、取り出した餅に餅取り粉を付けます。大きいものは130グラム、小さいものは50グラムくらいにします。私は、まるめる係をやりました。お供え餅は高く丸めることが大切です。難しかったけれど、神様にお供えするから一生懸命作りました。(3年I・M)

・餃子を作りました。難しかったのは、餃子の皮であんを包むことです。最初は慣れなかったけれど、最後には慣れて上手になりました。次は、一人で作ってみたいです。

(4年T・R)

・伊達巻きを作りました。焼いて裏返すとき、少し焦げてしまいました。巻くときも、穴が空いてしまいました。お店の伊達巻きは焼き具合がきれいで、穴も空いていないのです。すごいと思いました。ぼくもお店のような伊達巻きを作りたいです。(5年K・Y)

第3回 学校運営協議会 開く

今年度より「学校運営協議会」を学校で設置し、今年3回目の会議を開きました。「学校運営協議会」とは、教育委員会が地域住民・保護者の代表などを委員（非常勤の地方公務員特別職）として任命する合議体の組織です。合議体とは、2人以上が集まって協議し、その意思を決定する組織です。校長が作成した学校運営の基本方針を承認したり、学校の課題や目標を共有した上で、学校運営に参加したりします。今年度の委員は、伊澤行雄様（会長）、小室佳子様（副会長）、伊澤美智江様、田口裕之様、宇賀地平様、校長、教務主任です。教頭（事務局）、大貫善見様（地域学校連携推進員）も参加し、9名で運営しています。

学校運営協議会を導入することで、「地域に信頼され、地域とともにある学校」を目指します。そして、子供たちが笑顔にあふれ、地域を知り、地域にふれ・学び、地域を語れるように、学校と保護者、地域が一体となった教育を推進していきます。



「家庭学習状況」学習アンケート結果より



12月、4～6年生が2回目の「学習アンケート」を実施しました。12月までの自分の学習について振り返り、4月の結果と比較し今後の指導に生かすためです。6年生は「全国学力学習状況調査」、4・5年生は「とちぎっ子学習状況調査」のため、質問が違います。その結果の一部をお知らせします。（％）は「良くできている・はい」と答えた割合です。

	(4月)	《12月》	<増減%>
1 自分で計画を立てて勉強している。	(57%)	《68%》	<+11>
2 学校の宿題をしている。	(97%)	《97%》	<0>
3 学校の授業の予習復習をしている。	(38%)	《47%》	<+9>

<4年>

◎ 家で同じ時刻に勉強している。	(43%)	《62%》	<+19>
△ 勉強がおもしろい、楽しいと思う。	(75%)	《68%》	<-7>

<5年>

◎ 難しい問題では、よりやる気が出る。	(60%)	《73%》	<+13>
△ 学校や塾での宿題の他に、自分で考えて勉強。	(33%)	《20%》	<-13>

「計画を立てて勉強」「予習・復習」では伸びが見られ、うれしく思います。特に、1の「計画的な勉強」は11%の伸びが見られ、自主学習の習慣化や「見通す力」などの成果です。一方、「勉強のおもしろさ」「自分で考えた勉強」では下がっています。学校としては、子供たちの学習への興味関心を持続させ、自分で課題を見つけ解決していく「主体的学び」に力を入れていくことが大切と考えます。

「スポットライト効果」という学習意欲や集中力の維持・向上対策があるそうです。人目につく場所で学習すると、やるべきことに集中するものです。例えば、勉強場所を家の方目につく所にしたり、学習したノートを家の方が確認してサインなどして見守っていることを伝える……。2/12～14は「家庭学習強化週間」です。これは、南河内中学校区4校の共通実践でもあります。学力向上には、学校と家庭の協力が不可欠です。家の方からのコメントも忘れずに、御協力をよろしくお願いします。

