

第2回 学校運営協議会



自転車安全教室



引き渡し訓練



3校合同芸術鑑賞会



新聞の日

令和3年7月7日(水)
下野市立吉田東小学校

【次第】

- ※ 学校運営協議会（相談室） 12：45～15：15
- 1 開 会 12：45
- 2 日程説明 12：45～12：50
- 3 授業参観（各クラス） 12：50～13：35
- ※ 教科等の概要は別紙をご覧ください。
アンケートのご記入をよろしく申し上げます。
- 4 家庭教育学級（ランチルーム） 13：45～14：45
- 「これからの学校教育GIGAスクールについて」
講師 下野市教育委員会学校教育課長 田澤 孝一 先生
※全児童に1台ずつ配付されたタブレットを保護者のみなさんに
使っていただきながらの研修です。
- 5 学校運営協議会（教育相談室） 14：40～15：15
- ・校長挨拶
 - ・学校の現状について
 - ・新型コロナウイルス感染症対策
 - ・吉東小いじめ防止基本方針について ※別紙参照
 - ・閉校に向けて
 - ・意見交換
- 6 閉 会 15：15

授業参観の内容



下野市立吉田東小学校

令和3年7月7日(水)

授業参観	12:50~13:35
家庭教育学級	13:45~14:45 (体育館)
学年部会	14:55~15:25
PTA 専門部会	15:30~15:45
PTA 運営委員会	15:50~16:20

学年	授業者	教科等	題材名	○ねらい・主な学習活動など	場所
1	椿 恵実	国語	おおきな かぶ	○登場人物になりきって音読劇の発表をすることができる。 ・グループ内で、互いのよさや改善点を助言し合いながら練習する。 ・音読劇の発表をする。 ・友達のがよかったところを発表する。	教室
2	佐藤 大空	算数	水かさのたんい	○より大きな体積を表すのに上位単位の必要性に気づき、体積を表す単位「リットル」について知り、 $1L=10dL$ の関係を理解することができる。 ・新しい単位の「L」の書き方の確認。 ・1Lのケースに10dLの水を入れる。	理科室
3	石岡千明樹	算数	あまりのあるわり算	○商やあまりに着目して問題に応じた商の処理の仕方を考え、説明することができる。 ・全部のケーキを入れるには何箱必要か考えさせる。	教室
4	大森 礼子	算数	角の大きさ	○ 180° より大きい角度を分度器を用いた角度の測定の仕方をもとに考え説明することができる。 ・ 180° や 360° の角に着目し、測定の仕方をグループで話し合い、説明する。	教室
5	玉田 由紀 佐藤 茉宏	家庭	ソーイング はじめの一步	○針と糸を使って、手ぬいをすることができる。 ・玉結び、玉止めの確認をする。 ・本返し縫いをする。	教室
6	飯野真由子	国語	夏のさかり	○夏の様子が伝わるように、表現を工夫して短歌を作ることができる。 ・「夏」についてのイメージを広げる。 ・表現を工夫して短歌を作る。	教室

令和3年度 第2回 学校運営協議会 議事録

7月7日(木) 14:40~15:20

吉田東小学校 相談室にて

進行・記録：高山教頭

参加者 6名

伊澤行雄委員、小室佳子委員、舘野勝委員、上野保久 地域学校協働活動推進員
星野良子校長、高山靖子教頭、

1 開会

2 学校長挨拶

3 学校の現状等、意見交換

校長
委員
教頭

・閉校記念行事、まずサマーフェス是非ご参加ください。

・楽しみにしている。地域への周知は？

・自治会の回覧板でお知らせをする。開催のお知らせは校長、PTA会長、後援会長の連名で出す。

委員

・コロナ禍だが、運動会は何とか地域の方も呼べるようなイベントにできると良いが…。

教頭
委員

・授業参観していただいて子ども達の様子でお気づきの点など伺いたい。

・子ども達は落ち着いて指導を受けている。どの学年も落ち着いた授業態度だった。先生方も、大きな声で注意することもなく、安心して見せていただいた。

委員

・最後の年ということもあるのか、母親だけでなく父親の参加率も高かった。いいな~と思った。

推進員

・落ち着き増していた。参観する大人にも児童から声をかける様子もあり、雰囲気がとても良い。先生方も穏やかに授業を進めていてとてもよい学習態度が身についている。

委員

・来年からのスクールバスの停留所への通学路について、上吉田から川島の消防小屋までの道が車の抜け道になっていて危ない。早めに育成会で歩いて確認したい。

校長

・通学路や登校班については、育成会中心で進めていただけるとありがたい。

委員

・スクールバスの時間とゴミ収集車の時間がかぶる。自治会でも話題にしていきたい、

推進員

・通学路のグリーンラインの設置なども検討中ではある。

委員

・運営協議会としても自分たちの目で確かめてみる必要があると思う。

委員

・南河内小中学校になってからR4年度の学校運営協議会の組織はどうなるのか。

推進員

・各地域からの声を集められるようにというねらいがある。地域の仕組みや現状をよく知っている人から出てもらえるとよい。

4 閉会