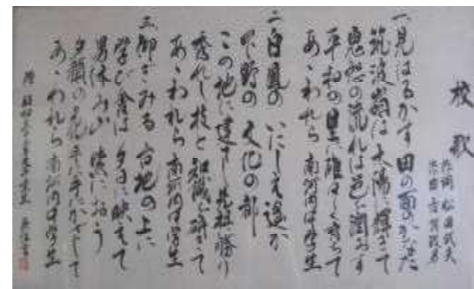


# 1 学校の沿革

- 昭36. 4. 1 河内郡南河内村立南河内中学校創立
- 昭38. 4. 1 統合中学校に移転
- 昭40. 10. 4 校旗・校歌制定
- 昭44. 10. 9 栃木県教育委員会統計教育研究指定校 公開研究発表会
- 昭46. 4. 1 町制施行により南河内町立南河内中学校と改称
- 昭61. 4. 1 栃木県教育研修センター英語研究協力校指定（1年間）
- 昭61. 12. 11 南河内町教育委員会指定生徒指導研究推進校公開研究発表会
- 昭62. 4. 1 新制服制定（新入生から着用）
- 平 1. 11. 18 新校舎へ移転
- 平 3. 5. 31 新体育館竣工
- 平 6. 4. 1 第二中学校分離
- 平 6. 6. 6 文部省武道指導推進校指定（3年間）
- 平 8. 10. 8 文部省指定武道指導推進校公開研究発表会
- 平11. 5. 11 県教委指定「豊かな感性や情操をはぐくむ教育」推進モデル校（読書活動）指定
- 平15. 4. 1 文部科学省指定「学力向上フロンティア事業」
- 平15. 4. 1 文部科学省指定「全国的かつ総合的な学力調査の実施に係わる研究指定校事業」
- 平18. 1. 10 3町合併により下野市立南河内中学校と校名変更
- 平23. 10. 28 創立50周年式典
- 平24. 4. 1 県教委指定「思春期版家庭教育支援プログラム」促進モデル事業推進校
- 平26. 3. 10 生徒会誌「夕顔」創刊（毎年刊行）
- 平26. 4. 8 県学力向上プロジェクト学力向上アドバイザー指定校
- 平29. 4. 1 文部科学省指定「エネルギー教育推進事業」
- 平30. 4. 1 学校運営協議会開始
- 平30. 10. 31 大規模改修工事終了
- 平31. 4. 1 下野市教育委員会指定「小中一貫教育実践研究学校」
- 令 2. 9. 1 新校舎起工式



古賀政男作曲「校歌」



「立腰タイム」

「下野市新聞の日」

# 2 地域の実態

本地区は豊かな自然に恵まれ、下野薬師寺など歴史上重要な文化遺産も豊富である。学区の北は上三川町、南は小山市に接し、新国道4号線が南北に走っていて交通の便がよい。本校の周囲にはまだ田畑が広がり、3世代の家族も多く人情味が豊かで、保護者や地域住民は学校の教育活動に対し協力的である。

# 3 教育目標

ふるさとを愛し、夢に向かって高め合える子を育む

- ・すすんで学ぼう
- ・心をみがこう
- ・体をきたえよう

## 目指す生徒像

- ・自ら学んで互いに高め合える子
- ・心豊かで助け合える子
- ・体を鍛えやり抜く子

## 目指す学校像

- ・安全で生き生きと活動する学校
- ・学ぶ楽しさを育む学校
- ・豊かな心を育む学校
- ・健康で生きる喜びを育む学校
- ・地域とともにある学校

## 教職員の基本姿勢

- ・確かな指導力を持つ教職員
- ・心豊かで信頼される教職員
- ・主体的に学び続ける教職員
- ・協働的に取り組む教職員
- ・地域とのつながりを大切にする教職員

キーワード「つなぐ」

人とつながり、ふるさととつながり、未来とつながる

# 4 学校経営の方針

## 学校経営の方針

教職員一人一人が教育的愛情をもち、その資質・能力を十分に発揮するとともに、学校運営に積極的に参画する。また、保護者・地域社会との連携協力のもと、各教育活動のねらいを明確にし、楽しく充実した学びにより全ての生徒の生きる力を育めるよう、組織的に教育活動を展開する。

- （1）創意ある学校経営の推進に努め、『特色ある学校づくり』を進める。  
（閉校へのプロセス、地域貢献活動、委員会活動、体育祭、夕顔祭、小中交流活動）
- （2）生命や人権を尊重する態度、思いやりの心、共に生きる力を育成する。
- （3）基礎・基本の確実な習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び主体的に学ぶ態度を育成する。
- （4）体力増強と健康の保持増進を図るとともに、健康・安全に対する実践的な態度を育成する。
- （5）「教育は人なり」を合言葉に相互に切磋琢磨を図り、教職員としての資質・能力の向上に努める。

## 今年のキーワード

- （1）学年間をつなぐ（系統性・人）
- （2）教科間をつなぐ（教科横断的学習）
- （3）幼小中高をつなぐ（情報共有・キャリアパスポート）
- （4）保護者・地域・学校をつなぐ（地域とともに）
- （5）4校をつなぐ（閉校・開校へのプロセス）

# 5 生徒数・学級数（令和3年度）

種別	学年	1	2	3	計	合計
生徒数	男	50	31	37	118	234
	女	46	35	35	116	
	計	96	66	72	234	
学級数		3	2	3	特支2	10

# 7 職員組織

職名	氏名	研究教科	担任等
校長			
教頭		社会	
教諭		理科	教務主任
〃		国語	1学年主任・学習指導主任
〃		数学	1年1組担任
〃		社会	1年2組担任
〃		英語	1年3組担任
〃		美術	2学年主任・進路指導主任
〃		体育	2年1組担任
〃		英語	2年2組担任
〃		音楽	2学年副担任
〃		数学	3学年主任
〃		理科	3年1組担任・生徒指導主任
〃		国語	3年2組担任
〃		英語	3年3組担任
講師		社会	3学年副担任
教諭		特支(保体)	4組担任
講師		特支(保体)	5組担任
教諭		保体	在外派遣(ドイツ)
養護教諭			保健指導
事務長			学校事務
公任			公任
学校支援員			生活支援
〃			図書館司書
非常勤講師			初任者指導
A L T		英語	英語指導
SC			教育相談
30→31増員			校務支援

# 9 学校課題

- （1）研究主題  
主体的に表現し、伝え合う生徒の育成  
～伝える力を高める実践的、対話的な活動を目指して～
- （2）主な研究内容  
①関わり合いを通じた、対話に必要な表現力の定着。  
②対話活動を充実させた「主体的・対話的で深い学び」の実践。  
③小中一貫教育を意識した系統的な指導の実践。



「入学式」



「コミュニケーション能力の育成」

# 6 学年別教科等年間授業時数

教科等・時数	学年			
	1学年	2学年	3学年	
必修教科	国語	140	140	105
	社会	105	105	140
	数学	140	105	140
	理科	105	140	140
	音楽	45	35	35
	美術	45	35	35
	保健体育	105	105	105
道学級活動	技術・家庭	70	70	35
	英語	140	140	140
	徳	35	35	35
総合的な学習の時間	50	70	70	
年間授業予定時数	1015	1015	1015	
学校行事	56	62	48	

# 8 令和3年度の学校行事

月	日	行事
4	8	入学式・新任教式・前期始業式
	9	身体計測・安全教室
	12	防災訓練①
	21	授業参観・PTA総会
	23	部活動結成
5	26~27	家庭訪問（家庭確認）
	7~9	地区春季大会
	20	体育祭
6	27	全国学力学習状況調査・とちぎっ子学習状況調査
	28	生徒会総会
	2	南河内中学校区小中交流活動
	4~6	県春季大会
	9~10	前期中間テスト
7	11	防災訓練②
	11~18	教育相談
	22	1年校外学習・2年職場体験学習
	29	授業参観・保護者会
9	5	芸術鑑賞会
	9~11	総体地区大会
	24~31	総体県大会
10	8~10	前期期末テスト
	14~16	修学旅行
	24~26	新人地区大会
	11	前期終業式
11	12	後期開始
	15~17	県新人大会
	23	夕顔祭・閉校イベント
12	1~8	教育相談
	17~18	後期中間テスト
	25	防災訓練③
1	27	授業参観（学校開放）、保護者会
	3	生徒会立会演説会
	7	新入生保護者説明会
	27~1/7	冬季休業
2	11	後期再開
	16~18	2年宿泊学習・立志式
3	19~20	3年学期末テスト
	7~8	県立高校特色選抜入試
3	16~18	1、2年学年末テスト
	25	卒業を祝う会、授業参観、保護者会
	7	県立高校学力入試、1、2年実力テスト
	9	表彰式、卒業式予行
3	10	卒業式
	19	閉校式
	24	修了式（春休み中=新校舎へ引越）



「学級花植え」



「放課後学習室」