パワーアップ・アクションプラン 南河内小中学校スタートに向けて

薬師寺小学校、吉田東小学校、吉田西小学校、南河内中学校は、令和4年4月から、南河内小中学校 として新たなスタートを切ります。

子どもたちには、これまでの学びやがんばりを支えた学校、子どもの望ましい成長を期待するあたたかい家族、次世代を担う人づくりを目指す地域の支援を力にして、さらに伸びていってほしいと思います。

学校教育の目指す方向と、家庭や地域の目指す方向を一つにして、地域・学校総がかりで子どもたちを育てていきましょう。

薬師寺小学校 学校運営協議会 吉田東小学校 学校運営協議会 吉田西小学校 学校運営協議会 南河内中学校 学校運営協議会



教育目標

ふるさとを愛し、夢に向かつて高め合える子を育む

すすんで学ぼう

•心をみがこう

•体をきたえよう



9年間で目指す子ども像

	小1・小2・小3・小4	小5・小6・中1 中2・中3	
	学びの基礎をつくる時期	学びを広げる時期	学びを深める時期
\bigcirc	進んでなかよく勉強する子	○ 自ら考え学び合える子	○ 自ら学んで互いに高め合える子
\circ	友だちにやさしくできる子	○ 心やさしく助け合える子	○ 心豊かで助け合える子
\bigcirc	元気に楽しく運動する子	○ 健康で元気な子	○ 体をきたえやりぬく子



みんなでアクションを起こしましょう!

すすんで学ぼ	子どもたちのアクション 1 話をよく聞き、分からないことがあったら質問する。 2 読書の習慣を身につける。 (中学生は、幅広い読書を心がける。) 3 宿題を忘れずにやり、時間のけじめをつけて家庭学習をする。 (小学生は学年×10+10分)	2	家庭のアクション 子どもたちの学習内容に関心を持ち、 声をかける。 家読で親子で本を読む習慣をつける。 子どもが家庭学習に集中できるような 環境(時間・場所)をつくる。	3	地域のアクション 学習に関わる地域の人材や教材、環境作りに協力する。 読み聞かせなどのボランティアに協力する。 放課後や長期休業中に子どもが学べる環境作りや支援ボランティアなどに協力する。 地域行事に参加しやすい雰囲気をつく
う	(中学生は1~2時間) 4 地域の行事に積極的に参加する。			4	地域行事に参加しやすい雰囲気をつくる。
心をみがこう	 学校であったことを家で話す。 友だちのよい所を認めたり、思いやりのある声をかけたりする。 自分から進んで「ありがとう」を言う。 家のお手伝いをする。 自分のことは自分でやる。 学校での自分の役割を責任を持ってやり遂げる。 積極的に地域貢献活動を行う。(中学生) 	2	会話を大切にする。 大人が率先して子どもに感謝の気持ち を伝える。 毎日できるお手伝いを決め、継続させ る。	2	子どもに地域の良さを話す。 子どもの体験を深める活動に協力し、 子どもを褒める場をつくる。 地域貢献活動に協力し、ねぎらいの言 葉をかける。
体をきたえよう	 基本的生活習慣を身につける。 (明るいあいさつ、さわやかな返事、ていねいな言葉遣い、靴をそろえる、時間を守る) 正しい姿勢を身につける。 十分な睡眠時間を確保し、毎日3回食事をとる。(小学生は最低でも8時間。)(中学生は最低でも7時間。) ゲームや携帯、スマホ等の利用ルールを決める。 	4	大人が率先して子どもにあいさつをする。 靴をそろえる習慣をつける。 早寝、早起き、朝ご飯など、子どもが 規則正しい生活ができるようにする。 子どもの食べ物の好き嫌いをなくすよ うにする。 ゲームや携帯、スマホなどの利用ルー ルを決める。		3.