

令和3年度 第3回南河内中学校学校運営協議会 記録

令和4年1月24日(月)

9:30~11:00

南河内中学校 会議室

1 学校長あいさつ 9:30

(校長)

お忙しいところありがとうございます。開催が難しいと思われたが是非直接意見をいただきたく開催した。学校評価については、閉校イベントについて。4月からボード作りを行った。カウンタダウンボード(昇降口)。地域の方からのメッセージボード。沢山のメッセージをいただいた。約500枚。現在、公民館に展示中。地域の方からの協力があつた。メッセージボードは、PTAが中心として作成した。10月には閉校イベントとしてバルーンリリースを行った。準備はPTAが中心として実施できた。中学校だけでなく、各小学校でもバルーンリリースを行うことができ、地域の方にも見ていただけたのではないかと思います。今後、閉校記念誌と閉講式のための準備中。前回、地域を誇りに思う生徒の育成という意見をいただいたが、このようなイベントを通して生徒は感じてくれたのではないかと。地域の温かさが生徒に浸透している。地域を支える人材になってもらえるよう話をしている。総合で地域貢献活動を行っているが、現状、なかなか実施できていない。

学校だよりについて。校長の思いをメッセージにして生徒に伝えるようにしている。スキー学習は急遽キャンセルした。1月7日の時点では感染者が少なかったが、その後急増したため。保護者は理解していただけているのではないかと感じる。コロナの影響のため、長期で欠席している生徒に対するzoomでのオンライン授業を始めた。休んでいる生徒に関しては、他の生徒は理解を示すような指導をしている。修学旅行は実施できた。進路事務が忙しい中で、教職員も頑張ってくれたこと感謝している。

来年度の学校経営計画案について。学区内小中学校長で協議し決定した。来年度の校長へ引き継ぐ。意見がありましたらよろしくお願ひします。

【質問等】なし

2 学校評価内容の説明

(大谷)

別紙集計表から。教員・生徒・保護者・自由記述欄となっている。令和2年度と3年度の比較があり。11月にアンケート実施。12月に教職員で話し合いを実施。各意見の共有化を図っている。全体として、教職員は昨年度と比べ厳しい。理由は教職員の大幅な入れ替えがある。新しい視点で捉えているため。意見を否定的に捉えるのではなく、今後の改善に生かせる余地があると考えること。1番は教職員、保護者に比べ生徒の評価が高い。3番目、職員・生徒の評価は上がっている。タブレットを活用した授業ができてきていること。4番目、読書について。学校ではよく読書をしているが、家庭では端末で画像等を見る時間が多いことが考えられる。5番目、家庭学習については保護者・生徒に対して、教職員の評価は低い。6番目、生徒は高いが、教職員は若干低い、教職員の思いが反映されているのではと考える。7番目、生徒は高いが、教職員は低い。教職員は学校生活を総合的に捉えている生だと考えられる。11番目、10割を目指す項目である。14番目、保健面、生徒は9割、教職員は6割。消毒等はしているが、意識がまだまだ高くないと考えている。18番目、地域の行事については、生徒は高いが、教職員・保護者は低かった。コロナ禍でマイナスに評価しているのではないかと。保護者の自由記述、以前よりもあいさつができなくなっている。生徒の自由記述も同様。教職員は地域の方がとあいさつをできるような指導や、関係性を作っていく。19番目、学校行事への参加、生徒は高い。学校行事が生徒により自主的・自治的運営ができるようにするためのリーダー育成は課題ではないかと考えている。

【質問等】

(谷萩様)

アンケートの結果で評価が低いところは三者一致しているようである。20番目はとても大切。将来への希望についての教員の評価について、教員は低い。生徒と教員の差について聞きたい。

(大谷)

キャリア教育に関わるところではある。教員が生徒の様子を見ていて感じる部分ではある。教員として、進路や将来について生徒の内面についての理解が足りない部分もあるのではないかと。

(影山様)

将来の夢について、小学生は漠然としているが、中学生は現実が見えてくる。教員の役割は、悩み葛藤している生徒にどう向き合うか。もっと、深入りしてもよいのではないかと。評価が厳しい理由について、新しい教員の目でどンドン厳しく見てもらうことも大切。地域の行事への参加について。生徒のあいさつができなくなっている。あいさつする子もいればしない子もいる。地域の方もあいさつができるといいのではないかと。

(校長)

小学校の方では、下校時刻に合わせて出てくれるよう市域をお願いしている。中学生は難しい。中学校としては、地域からのよい情報は生徒に伝えるようにしている。

(田口様)

あいさつをする機会が少なくなっている。地域の実態や家庭の状況による。地域に人がいない。

(影山様)

あいさつは、今後の地域や自分以外との関わり方を学ぶためにも大切なこと。

(星野様)

アンケート内容は来年度は、変更されるのか。

(校長)

学区内小中学校で全て、同じ内容で実施している。3年目。来年度は校長も替わるためどうなるのかは不明。

(星野様)

アンケート結果で3者間で差がある。工夫の余地があるのではないかと。生徒との面談など。保護者との接点を見つけ、情報を得る。教職員の入れ替えはあるが、アンケート実施前の協議もあるとよい。タブレット端末について積極的な活用について。zoomについて。

(校長)

顔は写らないようにする。声は入るようにし、黒板を写すようにしている。

○教職員による教育課程評価について

(教頭)

学区内4小中学校同じ内容のアンケートを実施している。課題となる項目は、3、22、23、24、24であった。分析結果として、コロナ禍で出来ないのではなく、できる工夫を考える。教科・学級で創意工夫していくこと。キャリア教育については道徳や学級活動を中心に。朝食摂食率が100%にならない。

先ほどの、学校評価の低さについては、先生方の分析力が上がっているのではないかと考える。先生方のコミュニケーション、話し合い、議論などが活性化している。放課後の教職員の自由な話し合いの場を設け、ほとんど全職員が参加している。

学校経営計画の教職員による自己評価について。3rdステージに向けて、努力点や課題分析について3月に実施していく。

【質問等】

(谷萩様)

アンケートの各項目における回答の種類について。「あてはまる」と「できた」の違い。「あてはまる」だとぼやけている。「できる」「できない」がよいのではないかと。

(教頭)

来年度、各学校教頭と協議し、調整していく。

4 R4年度南河内中学校学校運営協議会委員について

(教頭)

学校運営協議会で、各校1名、PTA代表1名を決めていただきたい。本来は11月の第4回で決めるはずだったが。

(上野様)

来年度の学校運営協議会の委員を決める。地域の経験豊富な方。

(星野様)

谷萩様や影山様がよいのでは。

(谷萩様)

委員は今年いっぱいまで辞退したいと考えている。個人的に忙しい状況なので、どなたか別の方にお願いしたい。

(影山様)

できれば他の方がよいと思うが。

(校長)

できれば影山様にやっていただければ。

(谷萩様)

できれば影山様に受けていただきたい。

(影山様)

やらせていただきます。

(教頭)

引き続き、実施していく内容は同様。今まで通り、様々な意見をいただきたい。教員の目の届かない部分や地域の意見として、沢山の意見をいただきたい。よろしく申し上げます。

5 その他

- 新校舎等建設工事進捗状況

(教頭)

内覧会ができるかどうか。職員室は2月下旬で新校舎に移転。北校舎と南校舎になる。現在、グラウンドの整地が行われる。1月31日に校舎引き渡し。本日、新校舎の説明。教頭と事務長が聞く。残りは植生と舗装。全ての作業は1月31日に終了する。後日、委員様には新校舎を案内する予定。

- 今年度の学校予算執行状況

(事務長) 別紙の通り

(教頭) 今後、何かありましたら電話等でよいので意見をいただきたい。

- 次年度学校行事計画

(大谷)

来年度4月7日に開講式と入学式。始業式が8日。運動会が5月21日。午前中、前期課程、午後、後期課程。一日で実施。10月29日夕顔祭。3月24日修了式。卒業式は今後決定。学校行事の学年の区切りは様々あり。細かい調整は今後、協議し決定していく。

(教頭)

来年度本校に来る場合は、正門は西側なのでそちらの駐車場を使用。入口は1階事務室から。学校が大きくなるため、不審者や警備については課題。

3 意見交換

(谷萩様)

来年度、開講式への委員の出席については、あたらしい委員長のみ出席でよいのでは。

(校長)

今後協議します。今は決められない。

(影山)

開校式は、旧各小中学校の委員長のみ。委員長代理として参加か？

6 校長あいさつ

(校長)

今年度で退職となる。学校経営において、委員の皆様がたいへん心強かった。お世話になりました。