

令和5年度 第2回学校運営協議会議事録

日 時	令和5年7月12日(水) 11:50~12:50
開催場所	下野市立南河内第二中学校 会議室
参加者	<p>〔学校運営協議会委員〕</p> <p>あきもと ふみこ いざわ としこ おおもり ゆきこ くまだ ひろこ すすぎ まりこ 秋元 史子 伊澤 登志子 大森 由貴子 熊田 裕子 小杉 満理子</p> <p>さかくら つかさ はやし こういち よとりやま のりこ たざわ こういち なかぎと あつし 坂倉 司 林 宏一 世取山 紀子 田澤 孝一 中里 篤</p> <p>〔地域学校共同活動推進員〕</p> <p>うえの やすひさ 上野 保久</p> <p>〔緑小から〕</p> <p>緑小学校運営協議会会長：金清さん^{かねきよ} 緑小PTA会長：高橋さん^{たかはし}</p> <p>〔事務局〕</p> <p>たかやま やすこ 高山 靖子</p> <p style="text-align: right;">(14名)</p>
議 題	<p>1 二中学区三校での学校運営協議会の取組について</p> <p>① 登下校の見守りの活動について</p> <p>② 合同学校運営協議会の開催…9月28日(木) 緑小</p> <p>2 学校の教育活動について</p> <p>① 合唱コンクール、授業参観での様子から</p> <p>② 熱中症予防対策等について</p> <p>③ トイレ改修工事、屋上改修工事について</p> <p>④ 今後の学校行事、教育活動について</p>
高 山 小 杉 金 清	<p>【二中学区三校での学校運営協議会の取組について】</p> <p>① 登下校の見守りの活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・金清さん(緑小学校運営協議会会長)、高橋さん(緑小PTA会長)の紹介。 ・授業を参観しまして、先生方の目が生徒一人一人に行き届いているのを感じました。まず、登下校の見守り活動ということで、金清さんお願いします。 ・地域ぐるみの登下校の見守りについてみなさんから意見をいただきたいと思えます。文科省から地域ぐるみの安全体制整備推進事業が出されており、登下校の見守りについて地域の方にも情報発信をした方がいいのではと考えています。情報発信の場として、月に1回自治会長が集まるグリーンタウンコミュニティ推進協議会があり、そこでこの話をする前に、3校の学校運営協議会で合意形成をしておきたいと思えます。地域の方が見守り活動に参加することの課題として3つあり、1つ目は、生徒の登下校の時間や経路などの情報が地域の方に分かってしまうこと、2つ

	<p>目は、ボランティアになってくれた方の安全・保険対応、3つ目は、トラブルが起きたときの対応に関する問題です。これらの問題を踏まえて、声をかける地域の方は、どの範囲までにするかということなどについて3校の意見をいただければと思います。</p>
小 杉 大 森	<ul style="list-style-type: none"> ・みなさんからご意見があればお願いします。 ・祇園小は子どもたちと一緒に登下校の際に歩いていますが、二中や緑小は、パトロールジャケットの枚数の問題等もあり、保護者が立っている姿をあまり見かけません。不審者や交通事故の問題だけでなく、暑さによる体調不良等の問題もあり、そのような面からも保護者の目があるといいと思いますが、地域の方にどの程度まで声をかけるのかについてはずっと悩んでいて、地域の方もどのように考えているのかお伺いしたいです
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・私も小学校のPTA会長をやっていたときに、今市の事件があり、地域のシルバーの方に登下校の時間にちょっと外に出ていただくなど、できる範囲でお願いしました。また、地域の方に頼むには、「保護者はやらないの?」という意見も出ますので、簡単のところからやっていただいた方がお手伝いしてくださる方も多いのではと思います。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・祇園小は平成18年度からスクールガードとしてベストを配りました。一時はポイントを決めて下校の時にそこに立っていましたが、今はなくなりました。
伊 澤	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事休んでまで下校指導するというのはちょっと違うということで続かなかったと思います。子ども自身が交通ルールを身につけられればと思います。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・祇園小は登録制の地域ボランティアがあり、朝は割と地域の方が見守りをしています。また、反射材のついているバッチを作り、保護者や地域の方にも配り、ベストを着てなくてもなんとなく見守りをしている感じを出しています。3校合同でベストを着るということであれば、祇園小の方でも話に出してみます。ちなみにバッチは名前・住所・電話番号は登録してあります。
大 森	<ul style="list-style-type: none"> ・登録の管理者は誰ですか。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAかなと思います。
金 清	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報を管理する権利能力はPTAにはないので、多分学校かなと思います。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・ベストはPTAが管理していました。個人情報保護法ができるかできないかの頃でした。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の管理が大きな問題になるのかなと思います。名前などを登録しなくても、地域の方に意識を持っていただくのが大事なかなと思います。
大 森	<ul style="list-style-type: none"> ・車に表示するパトロールのカードを、学校ごとでなく二中区にして、保護者に表示してもらいたいかなと思います。

小 杉	・中学校の保護者が協力できるとすれば、そのくらいが現実的かと思います。
大 森	・中学生は自分でできる年齢になっていますので、保護者がどこまで介入するかは難しい問題だと思います。
小 杉	・実際問題として、不審者がいるということもあるので心配です。
大 森	・パトロール表示カードも「防犯」という言葉を「安全」に変えました。いろいろなことに使えるので。
熊 田	・パトロール表示カードの表示を地域の方に募ってもいいのかなと思います。
大 森	・地域の方を募った場合に、発信元の責任の所在ができてしまうのかなと思います。
小 杉	・管理の引き継ぎの問題も難しいので、地域の方には見守り程度の方がいいのではと思います。あまりハードルが高くなってしまうと大変なので、管理はいらない、でも子どもたちの安全には気を配っているということが大切だと思います。地域がそのような目でやっていると犯罪者が入りにくい地域になりますし、犯罪者がこの地域はいやだなと思ってくれれば、それだけで目的は達せられると思います。
大 森	・何年前かに市の登録があったと思います。
田 澤	・見守りボランティアがあって、市の情報センターの方に学校関係のボランティア登録が、今もあるはずです。そちらに登録していただければ、保険の問題や情報管理の問題もうまくいくと思います。
熊 田	・祇園の地域ボランティアは、そちらに自動的に登録していますという通知が来ています。
高 山	・祇園小学校は学校安全ボランティアとして、学校で募って、市の方に挙げています。緑小がどうなっているかを確認するには、緑小に聞くのがいいかと思います。
高 橋	・保護者全員登録しているという話は聞きました。
上 野	・市の方では、学校でまとめて市の方に提出されたものを登録しています。それを見れば緑小の人数も分かりますが、多分緑小は保護者全員は入っていないと思います。
坂 倉	・安全安心課にいけば分かるのですかね。
田 澤	・学校関係の管轄は、生涯学習文化課の情報センターの方になるかと思います。
高 山	・保護者の同意がないまま学校が登録するということはないと思います。
小 杉	・見守りの活動については以上でよろしいでしょうか。今までの意見を参考にして実現できる方法を考えていただければと思います。
金 清	・現実的にやれる方法として、保護者にできないことを地域の人にやれやれといってもなかなか難しいと思います。こういう時間にこういう所が危ないというマップを作って、散歩する人をお願いしたりするぐらいならできると思うので、そういうやり方の方が現実的かなと思います。

大 森	<ul style="list-style-type: none"> ・二中区の危険箇所を教えてくださいと先生方にお話しさせていただいているのも、文化祭の時にそれを貼り出すことで、警察の方がもし来ていたら指導していただけるのかなと思っの提案ではあるのですが。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・危険マップの作成はいろいろなところでやっています。学校ではなかなか時間はとれないと思いますが、子どもたち自身が作成したり発表したりできればなと思います。子どもたち自身が自分たちで危険を察知して危険を避けられるようになれば、一番いいと思います。地域の方には、この場所が危険だからこの時間に回っていただければという形で無理なく協力していただくような案をもう一度検討していただければと思います。
坂 倉	<ul style="list-style-type: none"> ・「あなたの家の前は危険なんです」と言われれば協力する方も出てくると思います。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・3校で決めたということであれば、頼みやすいと思います。パトロールの表示も回覧とかで募ってお願いするのいいと思います。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分たちはこれをやっています」ということがベースとしてあった方が、頼みやすいと思います。危険マップづくりなどもどこかの自治会でやっていただくことも可能だと思います。できることをまずやって、ハードルを下げて、輪を広げていくということはどうでしょうか。
坂 倉	<ul style="list-style-type: none"> ・危険マップは、以前、作って配っているんですが、今の情報が入っているかというところと入っていないところもあります。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・たたき台がないと次にはいかないので、それをたたき台にして、子どもの目で見てもらったり、夏休み中にそれを見て親子で歩いてもらったりするなどの働きかけはできるのではないかと思います。
金 清	<ul style="list-style-type: none"> ・今の議論を整理させていただいて、優先順位をつけながらできる範囲で取り組んでいきたいと思います。
	<p>② 合同学校運営協議会の開催 (9月28日 緑小) について</p>
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・9月28日に3校合同の学校運営協議会が開かれますが、その時に登下校の見守り活動についてもさらに発展した話ができるかと思っています。
高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・その際は、3校の校長先生方もお見えになりますので、また検討していただければと思います。 <p><金清さん、高橋さん退出></p>
田 澤	<ul style="list-style-type: none"> ・先ほど出た自治会で作られたマップは、学校の方でもらったりはできるんですか。
坂 倉	<ul style="list-style-type: none"> ・学校には配っていませんが、自治会には配りました。私の分があるので後で持ってきます。
田 澤	<ul style="list-style-type: none"> ・自治会が作成したマップと、緑小、祇園小、二中で作成したマップを1つにして危

	<p>陰箇所を割り出しをやり、各校の校長にも提案して二中学区として統合したマップを作ればと思います。小中一貫の「つながりアクションチーム」とも連携して、そのようなマップを作り、毎年更新して活用した方が地域としても分かりやすいですし、それをホームページとかいろいろなところに公開すれば、地域ボランティアの呼びかけもやりやすいのかなと思います。</p>
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭の時に貼ったりすると子どもたちも見るのでと思います。
上 野	<ul style="list-style-type: none"> ・その地図の中に、こどもを守る家の場所も示してもらえればと思います。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・緑小の時にこどもを守る家は、全部だという話になりました。子どもを守る家の表示はあるのですが、そこまで行くよりも近くの家飛び込んだ方が安全ということです。
田 澤	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもを守る家のプレートが古くなった家には、希望があれば市の方から新しいプレートを出しています。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもを守る家が、どちらかという個人ではなくお店になっています。個人だと家族の状況が変わったりするので。 ・それでは、話を先に進めますが、今度の合同学校運営協議会の出席者は代表者になるのですか。
高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・各校の学校運営協議会の会長と校長、PTA会長、地域学校協働活動推進員の上野様になります。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・その時には、クリーン活動や登下校の見守り、あいさつ運動への協力の話などが出るかと思います。その結果につきましては、次回の学校運営協議会の時にこちらで報告することになると思います。
校 長	<p>2 学校の教育活動について</p> <p>① 合唱コンクール、授業参観での様子から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合唱コンクールについては先日見ていただいたとおりで、保護者参観の形で久しぶりに実施できました。授業参観も保護者の方に制限をかけずに見ていただくことができるようになりました。 <p>② 熱中症予防対策等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登下校の服装を体育着にしたり、熱中症指数計を養護教諭が定期的に確認して、指数が高い場合には、昼休みの外遊びを制限したりしています。 <p>③ トイレ改修工事、屋上改修工事について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・7月21日、夏休みが始まると同時に、南校舎のトイレ1階から3階までの改修工事を行います。床は清掃が簡単なドライ式となり洋式の便器が増え、電気も自動になります。工期の終わりは10月31日ですので、生徒はトイレの数が少ない中で

	<p>学校生活を送ることになりますが、東側のトイレは、早めに見えるようにしてもらいます。また、工事中は工事車両が入ってくるので、駐車スペースがなくなり迷惑をおかけすることになります。さらに音楽室と被服室の間あたりの屋上改修工事もありますが、夏休み中に終わる予定です。</p> <p>④ 今後の学校行事、教育活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の学校行事は年間スケジュールに従って行われますが、近いところでは体育祭が9月16日(土)にあります。それに向けて実行委員が決まり、夏休み明けから練習が始まる予定です。暑さも考え、当日は半日開催で熱中症対策をしっかりとしていきたいと思います。今年は下野市のドイツ派遣が次の日になっていまして、もし体育祭が1日延期になった場合、その子たちは、体育祭には参加できなくなってしまうということもあるのですが…。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・熱中症対策に関しては、今までにないような今年の暑さなので仕方がないかなと思います。登下校時の服装に関して先生方が配慮してくださったのは、とてもありがたいなと思います。
高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・体育着のシャツ出しについてもいろいろ議論がありましたが、出すことで4℃も体感温度が変わるので、命を守ることを優先しようということになりました。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・二中の制服はかわいいから着ちゃうんだと思いますが、体育着で登下校できると朝の準備の時間も短くて気持ち的にも楽なので認めていただけるのはありがたいです。
高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・こうでなければならないという思いはどこから来たの、シャツは入れなければならないということはいつから誰が決めたの、誰の思いなのということ、もう1度考えようというところですね。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・柔軟性があるというのは本当にいいなあとと思います。世の中の状況は日々変わっていて、これだけ暑くなっているので、認めていただけるのはとてもありがたいと思います。何か他にございますか。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・9月9日の親子除草作業についてですが、令和元年度にグリーンクラブの方をお願いしたのですが、コロナの影響で令和2年度からは、校内だけで実施していました。今年度はどうしようかということで、みなさんにご意見をいただければと思います。
校 長	<ul style="list-style-type: none"> ・お願いできるなら、お願いしたいです。
高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・人が多いに越したことはないです。
熊 田	<ul style="list-style-type: none"> ・祇園では前にPTAの奉仕活動の時に地域の方に回覧をしてお願いをしていたのですが、今年度からPTAだけでやるとなりました。多分、草がそれほどでもないということだと思います。

大森 田澤	<ul style="list-style-type: none"> ・祇園小の先生と話したときに、祇園小は草が生えないとおっしゃっていました。 ・祇園小は校庭の砂の材質が生えづらいのですが、二中は土が多いので生えやすいのだと思います。
熊田 田澤	<ul style="list-style-type: none"> ・では、グリーンクラブには…、 ・お願いしてもらってもよろしいですかね。
熊田	<ul style="list-style-type: none"> ・それでは、細かいところはまた後ということで、(プリントの)表面<small>おもてめん</small>の通りでお願いします。
大森 小杉 高山 熊田	<ul style="list-style-type: none"> ・熱中症予防については記載していただければ…、暑いと思うので。 ・間違いなく暑いですよ。他に何かあればお願いします。 ・授業参観について、一言感想をいただければありがたいです。 ・楽しそうにみんな勉強しているなあという感じでした。3年の社会の授業でラインかなんかの授業をやっているなあという感じでした。3年の社会の授業でラインかなんかの授業をやっているなあという感じでした。3年の社会の授業でラインかなんかの授業をやっているなあという感じでした。3年の社会の授業でラインかなんかの授業をやっているなあという感じでした。
上野	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたち意欲的に取り組んでいるんだなあと思いました。先生方がすごく授業が上手だなあと思って見ていました。
秋元	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを使った授業が2クラスぐらいありましたが、ああやって使うんだなあと思いました。ただ、持っていない子も何人かいたのでどうしたのかなあ思いました…。
田澤	<ul style="list-style-type: none"> ・あれは、タブレットを使うかどうかは自由選択の活動だったので、持っていないわけではないです。忘れていない子もたまにいますけど、半分以上忘れるなんてことはないです。
伊澤	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを使った授業は前も見ましたが、さらに進化したなあと感じてなんかうれしかったです。また、美術の授業をはじめて見させてもらって、あんな風に写真を見ながら絵を描くのって楽しそうだなあと思いました。水泳の授業も安全が大事なので、あんな授業をやっていただくとありがたいと思いました。
大森	<ul style="list-style-type: none"> ・グループディスカッションができるようになっていて、子ども同士でちゃんと相談しながらそれに沿った答えを出しているところがすごくいいなあと思いました。体育の市の方に来てもらえる授業は、できれば全学年でやってほしいと思いました。コロナ禍で3年生はたぶん小学校でも着衣水泳をやっていないので。また、プールに人工芝が入りましたが、まだ足りないなあという感じで、PTAで力になれることがあればと思いました。あと、廊下とかの荷物の置き方もだいぶきれいになっていて、廊下がすっきりしていましたし、水道周りも子どもたちが比較的きれいに使っているんだなあと思いました。女子トイレの生理用品の箱も体育館にもほしいと

	<p>いう意見もありまして、もし必要という声があればPTAからも出ますし、お声かけいただければと思います。他の授業に関しても大きな声で話す子もいまして、特に1年生、自分の意見を大きな声で言える子が多いんだなあと思いました。</p>
坂 倉 高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・理科室の授業で、電灯が気になりまして…。 ・チカチカしている電灯ですが、何回も電灯を変えても直らないので、工事を依頼して、夏休み中にはできると思います。
坂 倉	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生がすごく元気で、理科室の授業も楽しそうにやっていていいなあと思いました。逆に言うと2年生、3年生になるにしたがって声がだんだん小さくなってきて聞き取りにくくて、なぜ、学年が上がると声が小さくなっていくのかなあと思いました。去年は学校の先生も声が大きな先生と、ぼそぼそと言っている先生がおられたかなあと感じていましたが、今年は先生方が大きな声ではっきりと話しており、大変いいなあと思いました。生徒が声を出してちゃんと話すには、先生もちゃんと声を出して話さないと会話にならないと思いますし、また、先生が大きな声で話すというのが生徒の見本になっていくと思います。合唱コンクールは、1年生は少し苦しそうで、2年生はいいなあという感じで、3年生はやっぱりすごいなあと感じまして、あんな風にできるのなら日頃の授業でもと思いました。
林	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生の理科の実験は、先生と生徒が一生懸命で、よくやっているなあと思いました。2年1組の美術の授業では、タブレットで各個人が写真を撮って、それを見ながら絵を描いていて、また、教室の前の卒業生の絵がすごいなあと思いました。また、3年1組のタブレットの授業は、グループとグループで話し合っ、さらにみんなで話し合っているいろいろなことを相談していたというのが、すごく印象的でした。
世取山	<ul style="list-style-type: none"> ・本当に集中してみんながいろいろな課題に取り組んでいる様子がよく分かりました。タブレットが導入されたおかげでつながっていけるスピードが速くなっていますし、授業自体もやりやすく、授業内容も一人一人に浸透しているんだろうなあという思いで見させていただきました。あと支援学級の方で、今日はお休みの子が多かったかもしれないですけど、椅子がずいぶん空いていたりして、暑くて体調を崩している子が多いのかなあというところで、少し心配なところはあります。あと、プールの方もこれからの大切な安全指導ということで見させていただきました。
高 山	<ul style="list-style-type: none"> ・支援学級の方は欠席というわけではなく、時間によって来る子がまちまちで、交流学級に行っている時間と支援学級に行っている時間が一人一人違うので、2、3人でやっていることが多かったです。
小 杉	<ul style="list-style-type: none"> ・本当に楽しい授業ですし、タブレットも年々先生の使い方が上手になっている気がします。英語なんかも質問の問題が聞き取れない子もいるので、画面に文字で出さ

<p>校長 高山</p>	<p>れると間違いなく見られますし、そういう点で子どもたちの理解度が上がりやすいなあという印象を受けました。タブレットは先生方が使えているから子どもたちも使えていると思います。数学なんかでも必要に応じてグラフなんかを拡大したりして、本当に先生方も使い方がうまいなあと思いました。子どもたちが楽しく授業をできれば一番いいことだと思ひまして、ラインの使い方を考える授業なども子どもたち自ら発信していて、自分から意見を言いやすい授業というのはすごく大事だと思うので、本当にいい授業を見せていただいたなあと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今いただいた意見を参考にし、お褒めの言葉もいただきましたので、子どもたちや教職員にも話しておきたいと思ひます。ありがとうございました。 ・以上で協議を終了させていただきまして、この後は給食をお召し上がりください。ありがとうございました。
------------------	---

