

下野市立国分寺西小学校

1 学校課題

自らの成長を実感したり、課題や目標を見付けたりできる子どもの育成

～特別活動等の多様な実践活動等を生かした道徳科の授業の工夫～

2 研究計画

(1) 研究仮説

道徳科で特別活動等の多様な実践活動等を生かした授業を工夫し実践すれば、自らを振り返って成長を実感したり、これからの課題や目標を見付けたりすることができる子どもを育むことができるだろう。

(2) 研究の具体的内容

①道徳科の充実と研修実践

- ・計画的な指導
- ◎学校の実情や児童の実態を踏まえた重点化
- ・明確な指導観を基にした指導の計画
- ・児童同士の考えをつなぐ教師の役割を意識した授業
- ・道徳科の評価

②学校教育全体と道徳教育との関連

- ◎地域の人、自然、歴史、文化等教育資源を生かした本校の「ふるさと学習」との有機的な関連
- ・温かな人間関係を基盤とする体験活動

③家庭や地域との連携

- ・授業公開
- ・地域の方との交流

3 研究内容

(1) 授業研究の概略

時 期	学年	内容項目	備 考
4 月			今年度の研究計画共通理解
5 月 2 日(水)	4, 5, 6 年	相互理解・寛容	白鷗大学中山先生の師範授業・講話 「道徳科につながる授業実践と評価」
7 月 1 8 日(水) 第 1 回 S&U	4 年	よりよい学校生活	指導案検討会 (6 / 2 7、7 / 4) S&U 講師 宇都宮大学 和井内先生
8 月 2 日(木)	西小教職員	思いやり・親切	白鷗大学大中山先生の模擬授業・講話 「道徳科の授業作りと評価」
9 月 1 2 日(水)	1 年	努力と強い意志	指導案検討会 (9 / 5)
9 月 2 7 日(木)	6 年	礼儀	指導案検討会 (9 / 1 2)
1 0 月 1 9 日(金)	2 年	個性伸長	指導案検討会 (1 0 / 5)
1 2 月 5 日(水)	4 年	相互理解・寛容	指導案検討会 (1 1 / 2 6)
1 2 月 1 2 日(水) 第 2 回 S&U	6 年	個性伸長	指導案検討会 (1 1 / 2 8・1 2 / 5) S&U 講師 宇都宮大学 和井内先生
1 2 月 1 4 日(金)	5 年	伝統と文化の尊重	指導案検討会 (1 1 / 2 7)
1 月下旬			今年度の学校課題の成果と課題 研究のまとめの作成

(2) 研究の実際

①第1回研究会

4年 道徳 主題名 私たちの西小（よりよい学校生活、集団生活の充実）

大好きな西小を「大事にする」とはどういうことか、というめあてについて考えた。「かべにつけた手のあと」の資料を読んで、学校をきれいにすることは学校を大事にすることであると考えた。次に、本時の価値に照らし合わせ、「西小の一員として、学校を大事にするとはどういうことか」についてグループトークで話し合った。友だちと意見を伝え合うことで、自分たちの考えを深め、残り9ヶ月をかけがえのないものにしていこうという希望をもつことができた。



②第2回研究会

6年 道徳 主題名 自分の中の宝物（個性伸長）

「自分の良さ」「自分の直したい所」について考えるというめあてをもった。「自分の良い所」について、クラスの友だちと伝え合った。さらに下級生からの手紙で、自分の良い所について新たな発見をしたり自信を深めたりすることができた。直したい所については、リフレーミングをすることで見方を変えることができることを学んだ。さらに、直したいところを良い所にしていくための具体策も考えた。自分と向き合う貴重な時間をもつことができた。



4 本年度の成果

① 今年度は、10年目研修の教師の「学校組織マネジメント実践」協力のため、全担任が道徳の研究授業を行った。1回の授業につき、事前の検討会、授業参観、事後の意見交換を行い、学校課題について研究を深めることができた。また、道徳の価値に迫るための指導の仕方等、互いに学び合うことができ、大変有意義であった。

② 閉校記念行事を含む特別活動等の多様な実践活動等を、授業の導入や展開、振り返りの場面で意図的に想起したり、振り返ったり、話し合ったりすることによって、道徳的価値をより深めることができた。

③ 授業の事前の検討会で、発達段階にあった「ねらい」になっているか、また、価値に迫る展開になっているかよく吟味した。その結果、道徳的価値をより確かなものとし、自分で課題を見つけたり、自己の生き方について考えを深めたりすることができた。

④ 宇都宮大学とのS&Uコラボ事業による研究授業では、少人数学級の特性を活かし、子どもの姿に焦点を当てた授業観察を行った。子どもたちの姿に基づいて研究協議をすることにより、教師の有効な発問、子どもの様子から見えてきたことなどを話し合うことができた。また、他校や宇大から多くの先生方が参観していただき、多様なご意見をいただくことができ、有意義な研修となった。また、講師のアドバイスも受け、研修を深めることができた。

⑤ 学級の実態、発達段階に応じた振り返りの工夫ができた。