

「鬼は外！福は内！」2月3日は節分です。柊（ヒイラギ）の小枝にイワシの頭を刺したものを供え、炒った豆をまいて、それを年齢の数食べる。節分は中国から伝わった風習です。大晦日に宮中で邪気を払う儀式として行われていたものでした。「鬼」は「隠（おん）」が転じたもので、「姿の見えぬ、恐ろしいもの」を表していました。私たちの「鬼」のイメージは平安時代につくられたものです。炒った豆をまくのも、「魔滅（魔を滅する）」で鬼を射る（炒る）に通じ、柊の小枝にイワシの頭も、ギザギザの柊の葉が鬼の目に刺さり、イワシの臭いで鬼が逃げるとされているそうです。こうした節目節目に行われる日本の伝統行事を大事にしたいものですね。

「下野市教育のつどい」開催される！

先日、「下野市教育のつどい」が開催され、今年度顕著な活躍（文化・スポーツ・善行篤行）をした小・中・高校生ならびに市の優秀優良教職員の表彰式が行われました。また、4中学校の代表生徒による「子ども未来プロジェクト」活動報告の発表も行われました。その様子を紹介します。

子ども未来プロジェクト活動報告

まず、中学校ごとに今年度の活動の成果と次年度への課題をまとめ、簡潔に発表しました。次に、市内共通の取組として、各中学校区で小学生も交えた活動の様子を報告しました。あいさつ運動、音楽交流、クリーン作戦の3つの活動の様子を発表しました。

また、子どもたちの手で新しく作成した「情報機器を安心・安全に利用するためのルール」を、「時間」・「内容」・「相手」・「困ったとき」の「4つの大丈夫」に分けて、4つのグループごとに内容の説明をしました。寸劇を取り入れて、わかりやすく発表するなどの工夫を凝らしました。聞いていた方々にも十分にメッセージが伝わったのではないのでしょうか。



優秀優良教職員表彰

下野市では教職員表彰制度として、日々の教育活動において優れた教育実践を行っておられる教職員の方々を顕彰しています。本市教職員のさらなる資質・能力の向上を図ることを目的として行われているものです。

今年度は、5名の先生方が優秀優良教職員として表彰されました。

薬師寺小	白石 孝子	教諭
石橋小	津川 典子	教諭
細谷小	小野 由里江	教諭
南河内中	石田 聡	教諭
石橋中	田中 由紀子	事務長

おめでとうございます！！

子ども未来プロジェクトでは、今後もさまざまな活動を主体的に協議したり交流を広めたりし、下野市の児童生徒みんなのためになる運動を率先して関わり、発信し、行動していきます。「輝く未来・あふれる笑顔」のために活動している子ども未来プロジェクトへの御理解と御協力を、これからもよろしくお願い致します。

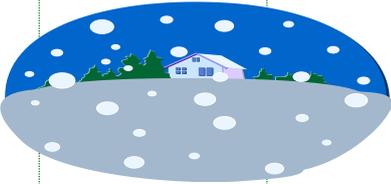


【2月の予定】



※時間のみ記載の研修会の場所は、下野市役所です。

※市教育研究所主催行事 市関係行事 学校関係行事 その他

日	月	火	水	木	金	土
			1		2	3(節分) 
5 国分寺 公民館 まつり	6	7	8 ・県立高校特色選抜入試	9 ・県立高校特色選抜入試 ・市長特別授業 南河内第二中	10	11 建国記念の日 南河内公民館 まつり 市総合防災訓練
12 南河内 公民館 まつり カンピくんカ ップキンボ ールスポー ツ大会	13 ・幼保小情報交換会 (南河内地区) 15:00～道の駅	14 ・県立高校特色選抜 合格者内定 	15	16 ・市長特別授業 国分寺中 ・定例教育委員会 ・県理科展中央発表会 総教センター	17 ・市長特別授業 石橋中 ・下地区教育関係 行事調整会議 13:30～下庁舎	18 石橋公民館 まつり
19 石橋公民 館まつり	20 ・栄養教諭・学校栄養 職員研修会 ・市養護教諭部会 15:00～ ・社会科副読本活用 研究会 15:00～	21 ・市体育主任研修会 15:00～ ・幼保小情報交換会 (国分寺地区) 15:00～国分寺公民館	22 ・市小中校長定例会議 9:00～	23 ・幼保小情報交換会 (石橋地区) 15:00～きらら館 ・小中一貫教育研究 プロジェクト委員会 15:00～	24 ・小中理科教育 推進研究会 15:00～	25 南河内東公民 館まつり
26 南河内東 公民館 まつり	27 ・教育情報化支援 事務部会 15:00～	28 ・市教務主任研修会 15:00～ ・ゆうがおCAFE 17:30～ 				

スキルアップ:ワンポイント講座

～プログラミング①～

2020年度より小学校でプログラミング教育が導入される予定です。そこで、ワンポイントレッスンでも、プログラミングについて、できるだけ易しく解説していこうと思います。

1. プログラミングとは

コンピュータが区別できるのは電気の ON 状態(数字の 1)と OFF 状態(数字の 0)の 2 つの状態です。コンピュータに何かをやらせるときは、この 1 と 0 の並びでその動作を記述しなければなりません。この記述をしたものが機械語となります。しかしこの機械語は人間にとって大変理解しづらいものです。そこで、もう少し人間が理解しやすいアセンブリ言語が登場しました。しかし、このアセンブリ言語だと CPU 内のレジストリ (計算をするときに値を一時的に保存しておく場所) などの構造を知っていないと記述できないものでした。そこで最終的に、コンピュータの内部構造を知らなくても記述できる高水準言語が生まれたのです。各言語の例を示します。

機械語	アセンブリ言語 (中間言語)	高水準言語
コンピュータが理解できる	←	→ 人間が理解できる
実行速度が速い	←	→ 実行速度が遅い
10110000 01100001 10110 : MOV に対応 000 : AL レジストリに対応 2進数 01100001 は 16進数 61	MOV AL, 61h 意味: AL レジストリに 16進数の 61 を入れる。 61h の「h」は hexadecimal	a=97 (変数 a に数値 97 を代入する) 十進数の 97 は 16進数の 61

プログラミングをするためには少なくとも高水準言語を記述することができるようになる必要があります。次回は高水準言語の種類について説明します。