目 次										
1 はじめに ・・・・・・									1	
2 下野市全体の傾向 (1)学力調査の結果より ① 学力調査について・② 全体比較・・・・・③ 領域別比較・・・・・③ 国語, 算数・数学の課 (2)学習状況調査の結果より、② 学習状況調査に・・・・② 良好な面・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		・・ ・・ (概要 ・・ ・・				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			1 1 2 3 5 5 6	
3 国語,算数・数学の分析結果										
(1) 国語 ① 小学校国語 ア 国語A(知識)・ イ 国語B(活用)・ ② 中学校国語 ア 国語A(知識)・	• •	• •			• •				7 8 1 0	
イ 国語B(活用) ・ (2)算数・数学 ① 小学校算数     ア 算数A(知識) ・ イ 算数B(活用) ・ ② 中学校 数学 ア 数学A(知識) ・	• •	• •							1 1 1 2 1 2 1 4	
イ 数学B(活用) ・ <b>4 学習状況調査の分析</b> (1) 基本的生活習慣 ・・・・ (2) 学習時間等	·· 結果 ··	₹							<ol> <li>1 5</li> <li>1 8</li> </ol>	
① 家庭学習の時間について ② 授業の予復習等について ② 授業の予復習等に物学に (3) 国語・読書, 算数・サーシに (4) 学校生活・・ュニケーショ (5) 家庭でのコーケーする。 (6) 自尊意識等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	つ・ン識・す・・・	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							1 9 2 0 2 1 2 3 2 4 2 5 2 6 2 7 2 8 2 9 3 0	
5 学校質問紙の分析結: (1)良好な面 ・・・・・・ (2)課題とされる面 ・・・・	<del>状</del> ・・ ・・		• •			• •		• •	3 2 3 3	