



まおんぼら

笑顔かがやく学校(挨拶・安全・つながり・チャレンジ)

令和6年4月24日発行 発行者 星野 良子

目指す児童像

- 健康で明るい子(たくましく)
- 進んで学ぶ子(かしこく)
- 心の豊かな子(なかよく)



～青葉が美しい季節です～

5月

5月は、青葉が清々しいとても過ごしやすい時期です。早いもので、今年度も、1か月が過ぎようとしています。子どもたちは、元気いっぱい、思い思いに体を動かして休み時間を楽しんでいます。祇園小に笑顔があふれ輝いています。

4月22日から家庭確認を行わせていただきました。ありがとうございました。通学路の危険箇所等も見参りました。

5月は、教育活動の本格化と共に様々な行事もあり充実した日々となります。これからも子どもたちの健康・安心安全を第一に考え、学校生活が送れますようご協力をお願いします。ご心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。

令和6年度学校経営の基本方針

今年度のスローガン

笑顔かがやく学校(挨拶・安全・つながり・チャレンジ)

1 学校教育目標

響き合い、輝き合いながら、共によりよく生きようとする子どもの育成

2 目指す児童像

- ① **健康で明るい子**
 - ・めあてをもち意欲的に運動する子
 - ・自他の健康や安全に気を配れる子
 - ・明るい心で生活できる子
- ② **進んで学ぶ子**
 - ・学び方がよく身につけている子
 - ・自分なりの考えをもって学ぶ子
 - ・学び合い高め合う子
- ③ **心の豊かな子**
 - ・ルールやマナーを守って生活できる子
 - ・誰とでも仲良くし親切ができる子
 - ・進んで社会や人のために働く子



令和6年度 下野市立祇園小学校 職員

3 目指す学校像

- ・明るく、活力のある学校
- ・学び合い、楽しく居がいのある学校
- ・一人一人が目標に向かって精一杯頑張る学校
- ・保護者・地域と連携し、信頼される学校

4 教職員の基本姿勢

- ・教育に対する情熱をもち、子どもと共感できる教職員
- ・自己を磨き、人と高め合える教職員
- ・変化に対応できる課題解決能力をもつ教職員
- ・心身ともに健康で、子ども・保護者・地域から信頼される教職員



5 学校経営の方針

学校は、学ぶことの喜びを味わう場であり、児童が集団生活を通して人間関係を培いながら育ち合う場でもある。全職員で全児童を育てるという共通認識をもち、安心・安全な人的・物的な教育環境を調える。また、互いに切磋琢磨しながら、自らの資質・能力の向上に努めるとともに「挨拶」「安全」「つながり」に重点を置いて学校経営にあたる。また、児童の実態から、学力向上だけでなく「チャレンジ」精神により体力や自己肯定感の向上、ふるさと下野市への愛着を深める活動にも力を入れる。

努力点及び具体策

- (1) 自らの健康を考え、実践できる力を育む健康教育の充実
 - ア 家庭と連携して望ましい生活習慣を確立する。
- (2) 「学ぶ力」を育む学習指導の推進
 - ア 主体的対話的で深い学びを実現する授業
 - オ 読書活動の推進
- (3) 児童の自己肯定感を高め「誰もが楽しく居心地のよい学級」づくりと心や社会性を育む教育の充実
 - イ 学業指導
 - カ 当たり前のことを当たり前でできる力を育む
 - ク 特別支援教育の充実
- (4) 「地域とともにある学校」の推進
- (5) 教職員の資質・能力の向上

★令和6年度職員組織(令和6年4月24日現在)

よろしく申し上げます。

校長	星野 良子	教 頭	*****	教務主任	*****
事務長	*****	児童指導主任	*****	学習指導主任	*****
養護教諭	*****	学校栄養士	*****	公 仕	*****
1年1組(主)	*****	3年1組(主)	*****	5年1組(主)	*****
1年2組	*****	3年2組	*****	5年2組	*****
2年1組(主)	*****	4年1組(主)	*****	6年1組(主)	*****
2年2組	*****	4年2組	*****	6年2組	*****
ハーモニー	*****	ひまわり(主)	*****	つくし	*****
初任者指導	*****	初任者後補充	*****	支援員(介助)	*****
支援員(介助)	*****	支援員(介助)	*****	支援員(図書)	*****
ALT	*****	育児休業	*****	スクールカウンセラー	*****
教育業務 支援員	*****	学力向上推進 リーダー	*****	スクールソーシャル ワーカー	*****
*****	*****	情報アドバイザー	*****	*****	